

Утверждаю:  Гомбоева В.М.
Начальник

МКУ «Управление образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»
Приказ РУО от 18.03.2021 года № 22

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по поддержке общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты,
расположенных на территории МО «Баунтовский эвенкийский район», на 2021 - 2022 годы

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Управление реализацией «Дорожной карты»				
1	Создание муниципальной управленческой команды	РУО	Март 2021 года	Наличие муниципальной команды, ответственной за реализацию проекта
2	Обеспечение сбора и анализа информации для принятия управленческих решений	ИМЦ РУО	постоянно	Наличие аналитических материалов по состоянию реализации «Дорожной карты»
3	Разработка муниципальной «Дорожной карты»	РУО	Март 2021 года	Наличие разработанной «Дорожной карты» по работе с образовательными организациями, демонстрирующими низкие образовательные результаты
4	Создание на официальном сайте РУО и ОО страницы для размещения информации о реализации проекта	РУО, ОО	Март 2021 года	Создание актуальной информационной системы, своевременное информационное обеспечение проекта и получение обратной связи от общественности
5	Проведение семинаров - совещаний руководителями ОО по реализации муниципальной «Дорожной карты»	РУО	По отделному графику	Синхронизация реализации «Дорожной карты» на всех уровнях управления образованием Своевременное выявление проблемных зон для оказания адресной помощи. Принятие управленческих решений.
6	Мониторинг выполнения Плана действий на основе самоанализа	РУО, ОО	До 10 числа каждого месяца	Принятие управленческих решений. Внесение корректив в план действий.
7	Участие в региональных мониторингах механизмов управления качеством, оленочных процедурах образования.	РУО	В соответствии с планом мероприятий МО и НРБ	Оценка муниципальных механизмов управления качеством образования. Принятие управленческих решений
8	Расмотрение вопросов о реализации «Дорожной карты» и эффективности принятых управленческих решений на заседании Совета руководителей	РУО	В соответствии с планом работы 1 раз в 2 месяца	Принятие управленческих решений. Корректировка «Дорожной карты». Оценка эффективности управленческих решений.
9	Формирование программ развития ОО по переходу в эффективный режим работы		Май 2021 года	Перевод ОО на программно-целевой подход по выводу ОО из кризисной ситуации

10	Мониторинг участия школ района в реализации мероприятий региональной «дорожной» карты проекта «500+»	РУО	Постоянно	Контроль за школами – участниками проекта и оказание методической, организационной помощи школам, принимающим участие в проекте.
1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры				
11	Контекстный анализ состояния материально-технического оснащения ОО	ИМЦ РУО	Апрель 2021 года	Создан единый информационный банк «О материально-техническом оснащении ОО»
12	Создание центров образования естественно-научного профиля «Точка роста» в рамках реализации проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 – 2023 годы	РУО	В соответствии со сроками реализации национального проекта «Образования»	Повышение уровня материально-технической оснащения для реализации ООП: 2021 г. - МБОУ МБОУ «Витимская СОШ», МБОУ «Маловская СОШ» 2023 г. - МБОУ "Уакитская СОШ", МБОУ "Усть – Джигиндинская ООШ»
13	Внедрение ЦОС в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	РУО		Создание современных условий для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ. 2023 г. - МБОУ МБОУ «Витимская СОШ», МБОУ «Маловская СОШ»
14	Разработка муниципальной «дорожной» карты по улучшению МТБ школ	РУО	Апрель 2021 года	Утверждена муниципальная «дорожная » карта Привлечены финансовые средства для улучшения МТБ
1.2. Преодоление дефицита педагогических кадров				
15	Мониторинг состояния кадрового ресурса школ	ИАС РУО	ежеквартально	Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков.
16	Объединение кадровых ресурсов через сетевое профильное взаимодействие по основным предметам.	РУО, ОО	В течение года	Составлен перечень вакансий
17	Привлечение молодых специалистов, учителей-предметников по вакансиям	РУО, ОО	В течение года	Повысить образовательный потенциал ОО за счет использования ресурсов ОО
1.3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников				
18	Проведение мастер - классов учителей - предметников для педагогов с низкой предметной и методической компетентностью	ИМЦ РУО, ОО	В течение года	Мотивация педагогов к освоению новых технологий в образовании, освоение новых приемов обучения.
19	Участие в методических мероприятиях ГАУ ДПО РБ «БРИОП», МО и НРБ	ОО	В течение года	Повышение профессиональной компетентности х педагогов
20	Реализация муниципального проекта «Школа - школе»	РУО, ОО	В течение года	Повышение профессиональной компетентности х педагогов, вовлечение в новые формы методического взаимодействия, образовательных организаций: школы - партнеры, реализующие единые проекты
21	Мониторинг предметной и методической компетенций педагогических работников	РУО	Фронтальный – май 2021 года Выборочный - ежеквартально	Формирование объективной оценки текущей динамики уровня профессиональной компетентности учителей - предметников. Определение проблемных зон и точек роста. Корректировка плана КПК.

					Снижение риска предметных и методических дефицитов
22	«Перезагрузка» методической работы школ через организацию и проведение единых методических дней	РУО, ОО	В соответствии с отдельным планом		Разработаны муниципальный и школьные алгоритмы проведения ЕМД. Определены механизмы управления внедрением ЕМД
23	Организация повышения квалификации педагогических работников (без отрыва от работы в рамках профессиональной деятельности) и профессиональной переподготовки педагогов.	ИМЦ РУО	В течение года		Наличие муниципальной графика КПК и профессиональной переподготовки педагогов
24	Мониторинг состояния методической помощи молодым учителям	ИМЦ РУО, ОО	В течение года		Создан муниципальный банк «лучших» практик педагогов-наставников
25	Реализация технологий наставничества по форме «учитель-учитель»	ИМЦ РУО, ОО	В течение года		Сформированы и совместно работают не менее трех пар наставничества «молодой специалист-стажист» в каждой школе
26	Мониторинговые визиты в школы (индивидуальная поддержка педагогических работников по выявленным затруднениям)	РУО	В течение года		Повышение уровня предметной и методической компетентности педагогов. Оказание адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.
2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления образовательной организацией					
2.1 Преодоление низкой мотивации руководителей ОО на повышение образовательных результатов					
27	Мониторинг мотивации руководителей на повышение образовательных результатов	РУО	Май 2021 года		Выявлены управленческие дефициты руководителей ПРШ
28	Разработка и реализация руководителями школ индивидуальных программ профессионального развития	ОО	Июнь 2021 года		Наличие у руководителей ЦНОР и ЦНСУ действующей индивидуальной программы профессионального развития;
29	Собеседование с руководителями школ по состоянию актуальной ситуации	РУО	В течение года		Регулярная обратная связь для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.
30	Формирование и обучение управленческого резерва школ	РУО, ОО	В течение года		Наличие муниципального банка руководящего резерва
31	Реализация муниципального проекта «Школа эффективного руководителя» через внедрение технологии наставничества по форме «директор - директору»	РУО	В течение года		Сформирована практика наставничества.
2.2 Преодоление недостаточной эффективности системы объективной оценки образовательных результатов					
32	Проведение комплексного анализа результатов оценочных процедур	РУО, ОО	В течение года		Наличие комплексного анализа результатов оценочных процедур
33	Сопровождение учителей - предметников, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества	РУО, ОО	В течение года		Формирование позитивного опыта преодоления неobjективности оценки образовательных результатов.
34	Формирование внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся в целях ее эффективности для организации работы по повышению качества подготовки	ОО	Май 2021 года		Отсутствие ОУ с неobjективной оценкой. Приведение НПД ОО в соответствие с политикой РСОКО и МСОКО Повышение мер административного контроля за

	обучающихся на основе региональной и муниципальной системы оценки качества образования			качеством подготовки обучающихся
35	Мониторинг эффективности внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся	РУО	В течение года	Сформированы выводы об эффективности школьных СОКО
36	Формирование адресных рекомендаций ОО по использованию и функционированию внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся	РУО	В течение года	Направлены адресные рекомендации в ОО
37	Принятие управленческих решений по итогам мониторинга внутришкольной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся	РУО	В течение года	Коррекция деятельности школьных СОКО
38	Анализ эффективности принятых мер	РУО	В течение года	Сформированы выводы об эффективности принятых мер
2.3. Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся				
39	Корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся	ОО	К 01 сентября 2021 года	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ. Достижение запланированных образовательных результатов
40	Изучение опыта работы успешных педагогов по теме «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся» и внедрение в практику работы ОО	ОО	В течение года	Обеспечение индивидуального и адресного подхода к обучающимся
41	Реализация проекта «Успех каждого ребенка»	РУО, ОО	В течение года	Повышение мотивации к учебной деятельности
42	Закрепление наставников за слабоуспевающими обучающимися в школах. Обучение педагогов технологиям наставничества	ОО	В течение года	Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося (в сравнении с самим собой)
43	Внедрение в практику педагогов ОО технологии формирующего оценивания	ИМЦ РУО, ОО	В течение года	Положительная динамика образовательных результатов каждого обучающегося (в сравнении с самим собой)
2.4. Преодоление рисков низкого качества профориентационной работы				
44	Презентация школьной модели профориентационной работы	ОО	Май 2021 года, январь 2022 года	Повышение результатов профориентационной работы
45	Увеличение программ дополнительного образования профориентационной направленности	ОО	К 01 сентября 2021 года	Изменение состояния профориентационной работы в школах
46	Активизация работы по использованию возможностей проектов федеральных порталов "Проектория", "Билет в будущее", "Уроки настоящего" и др.	ОО	В течение года	Сетевое взаимодействие по реализации программ профориентационной направленности.
47	Взаимодействие с организациями среднего и высшего профессионального образования	ОО	В течение года	Реализация возможностей ресурсов для профессионального самоопределения и формирования траектории будущего учащегося
3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного «школьного уклада»				
3.1 Преодоление рисков низкого уровня развития ОО				
48	Круглый стол по обмену опытом «Технология подготовки и проведения образовательных событий»	ИМЦ РУО, ОО	Сентябрь 2022 года	Развитие образовательного пространства
49	Муниципальный педагогический форум классных руководителей	РУО, ОО	Ноябрь 2022 года	Формирование эффективных практик

	«Результаты реализации программы воспитания: обмен опытом»				
50	Разработка и включение в программу развития школ раздела «Комфортная школьная среда»	ОО	В течение года	Позитивное преобразование школьной среды, сформирован позитивный имидж школы	
3.2 Преодоление рисков низкой мотивации педагогических работников					
51	Мониторинг состояния психологического климата в коллективах, мотивации педагогических работников	РУО, ОО	В течение года	Формирование программы по повышению мотивации коллектива на основе полученных данных	
52	Участие педагогических коллективов в образовательных событиях регионального и муниципального уровней	РУО, ОО	В течение года	Наличие успешно реализованных проектов педагогов	
3.3 Преодоление низкой учебной мотивации обучающихся					
53	Мастер - классы «Повышение учебной мотивации школьников через практику преподавания проектной, исследовательской деятельности»	ИМЦ РУО, ОО	В течение года	Опыт освоения эффективных приемов при работе с низкомотивированными учащимися	
54	Разработка программы тренинга для педагогических работников «Быть успешным-здорово!»	РУО, ОО	В течение года	Освоение педагогических технологий по работе с низкомотивированными обучающимися.	
55	Анализ профессиональных затруднений педагогов по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи	РУО, ОО	В течение года	Направлены адресные рекомендации в ОО сформирована программа ликвидации профессиональных дефицитов педагогов в данном направлении	
56	Выявление неиспользованных ресурсов ОО, внешних ресурсов для повышения качества подготовки обучающихся, демонстрирующих склонность к изучению отдельных предметов	РУО	В течение года	Мобилизация внутренних ресурсов ОО Привлечение внешних ресурсов	
57	Создание и развитие условий для индивидуализации обучения	ОО	В течение года	Учет индивидуальных особенностей учащихся в процессе обучения и развитие системы раннего выявления детской одаренности	
3.4 Преодоление низкого уровня учебной дисциплины обучающихся					
58	Развитие школьных служб медиации «Школьная служба примирения»	ОО	В течение года	Снижение количества конфликтов, положительная динамика по снижению правонарушений обучающихся, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН	
59	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность (РДЦ, Юнармия, Волонтерство)	ОО	В течение года	Вовлеченность школьников группы риска в общественно-значимую деятельность	
60	Создание на постоянной основе психолого-педагогических консилиумов для определения стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины	ИМЦ РУО, ОО	В течение года	Своевременное оказание требуемой адресной помощи обучающимся	
61	Мастер – классы учителей по работе с «трудными» детьми		В течение года		
3.5 Преодоление проблем низкого уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс					
62	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся к реализации программы по переходу школ в эффективный режим развития	ОО	Постоянно	Увеличение доли родителей (законных представителей) обучающихся, вовлеченных в процесс школ в эффективный режим развития	
63	Организация и проведение районного родительского собрания с целью психолого-педагогического просвещения родителей	РУО, ОО	Сентябрь 2021 года		

(законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования

--	--	--	--