



МКУ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «БАУНТОВСКИЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ
РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖА
«БАУНТЫН ЭВЕНКЫН АЙМАГ»
НЮТАГАЙ ЗАХИРГААНАЙ
НУРАЛСАЛАЙ ТАНАГ

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

«19» мая 2020 г

№ 44

О проведении районного конкурса профессионального мастерства педагогических работников МО «Баунтовский эвенкийский район» «Лучший педагог»

В целях стимулирования педагогического потенциала, поддержки и поощрения, творчески работающих педагогических работников района, распространения педагогического опыта, **приказываю:**

1. Провести районный конкурс профессионального мастерства педагогических работников МО «Баунтовский эвенкийский район» «**Лучший педагог**».
2. Утвердить ПРАВИЛА проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования (приложение 1).
3. Руководителям образовательных организаций района обеспечить информирование педагогов о проведении конкурса, способствовать выдвижению на конкурс педагогов, посредством оказания методической помощи в подготовке конкурсных материалов, обеспечить контроль достоверности данных в материалах конкурсантов.
4. Организацию и проведение конкурса возложить на ИМЦ МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (Намсараева Е.Д.) и ИАС МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (Елшина Т.В.).
5. Утвердить следующие сроки проведения конкурса
01.09 – 15.09.2020 года – сбор конкурсных материалов
16.09 – 22.09.2020 года – экспертиза конкурсных материалов
23.09 – 29.09.2020 года – подведение итогов конкурса
01.10 – 05.10.2020 года – награждение победителей конкурса
6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника ИАС МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (Елшина Т.В.).

Начальник
МКУ «Управление образования местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»»

Гомбоева В.М.

ПРАВИЛА проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования.

1. Настоящие Правила проведения конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования (далее соответственно - конкурс, денежное поощрение, образовательные организации), определяют порядок проведения конкурса и его критерии.
2. Денежные поощрения выплачиваются лучшим педагогам образовательных организаций за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание
3. Ежегодно к Дню Учителя МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» выплачивает четыре денежных поощрения в размере 10 тысяч рублей каждая.
4. Конкурс проводится МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»»
5. Основными принципами проведения конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогов образовательных организаций
6. На участие в конкурсе имеют право педагоги со стажем педагогической деятельности не менее трех лет, основным местом работы которых является образовательная организация. Лица, осуществляющие в образовательных организациях административные или организационные функции, права на участие в конкурсе не имеют.
7. Для проведения конкурса МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» создает конкурсную комиссию. В состав конкурсной комиссии входят представители учредителя конкурса, профсоюзных объединений работников образования, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, родители (законные представители) обучающихся образовательных организаций.
8. Выдвижение педагогов образовательных организаций на получение денежного поощрения производится с их письменного согласия коллегиальным органом управления образовательной организацией.
9. В целях участия педагогов образовательных организаций в конкурсе образовательные организации предоставляют в конкурсную комиссию следующие документы:
 - копию решения (выписки из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении педагога образовательной организации на участие в конкурсе;
 - копии документов об образовании педагога образовательной организации, заверенные руководителем образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;
 - заверенную руководителем образовательной организации копию трудовой книжки педагога образовательной организации;
10. Конкурсная комиссия проводит конкурс на основании следующих критериев:
 - результаты учебных достижений обучающихся педагога образовательной организации за 2019/2020 учебный год;
 - результаты участия воспитанников педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п. (соответствующих реализуемым образовательным программам) за 2019/2020 учебный год;
 - высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации за 2019/2020 учебный год;
 - создание педагогом образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции (на основе опыта работы педагога);
 - создание педагогом образовательной организации условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
 - обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования педагогом образовательной организации различных образовательных технологий;
 - непрерывность профессионального развития педагога образовательной организации.
11. Критерии оценивания конкурсных материалов и максимальный балл по каждому из критериев конкурса устанавливаются конкурсной комиссией.
12. На основании выставленных баллов конкурсная комиссия составляет рейтинг участников конкурса.
13. На основании рейтинга участников конкурсная комиссия формирует перечень победителей конкурса и направляет его в МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» для утверждения результатов конкурса.
14. Результаты конкурса доводятся конкурсной комиссией до сведения победителей конкурса.

15. Педагог, получивший денежное поощрение, имеет право повторно участвовать в конкурсе не ранее чем через три года.
16. Исчисление трехлетнего срока начинается с 1 января года, следующего за годом участия педагога образовательной организации в конкурсе.

Анкета конкурсанта
(заполняется на компьютере)

Цель анкеты – сбор данных о конкурсантах, необходимых для подготовки конкурсной документации, статистических и аналитических материалов конкурса, проверки права участия конкурсанта в мероприятии, а также для оперативной связи с конкурсантом.

1. ФИО _____
(точное написание в соответствии с паспортом РФ)
2. Место работы _____
(точное название учреждения в соответствии со свидетельством об аккредитации и указанием организационно-правовой формы)
3. Адрес места работы: _____
(индекс, РБ, город (район), населенный пункт, улица, № дома, адрес эл. почты, рабочий телефон)
4. Должность и преподаваемая дисциплина _____
(в точном соответствии с записью в трудовой книжке)
5. Место жительства конкурсанта _____
(индекс, Республика Бурятия, город (район), населенный пункт, улица, № дома, № квартиры)
6. Контакты конкурсанта _____
(адрес электронной почты, контактный телефон)
7. Дата рождения: _____
8. Профессиональное образование: _____
9. Стаж педагогической работы: _____
10. Квалификационная категория: _____
Дата присвоения (подтверждения): _____
11. Участие в профессиональных конкурсах
муниципальных _____
региональных _____
федеральных (и выше) _____
12. Выполнение функций классного руководителя: «да» _____, «нет» _____.

Я подтверждаю достоверность указанных в анкете сведений и даю согласие на использование моих персональных данных, фото и видеозображений с официальных мероприятий Конкурса, публикацию конкурсной заявки на сайте РУО.

Конкурсант _____ / _____ /
(подпись) (и.о. фамилия)

Дата ____ . ____ . 20__

Требования к оформлению материалов
на конкурс лучших педагогов образовательных учреждений МО «Баунтовский эвенкийский район», реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание
(далее – Требования к конкурсным материалам)

Требования к оформлению данных о профессиональных достижениях учителя (разделы 2.1.-2.7.)

Форма титульного листа (Приложение 1 к настоящим требованиям).

Форма содержания (Приложение 2 к настоящим требованиям).

Все страницы должны быть пронумерованы, номера проставлены в содержании.

Для обеспечения объективности оценки достижений всех конкурсантов введено понятие «основной предмет», по которому предоставляются наиболее полные сведения о профессиональных достижениях учителя (если он(она) преподает более одного предмета).

Право определить основной предмет принадлежит учителю. Критериями основного предмета могут быть: наибольшая нагрузка (количество часов), наилучшие результаты по предмету, наибольшее количество

обучающихся по предмету (чел.), актуальность преподавания в текущем периоде, др. Учителям начальных классов рекомендуется выбирать в качестве основного предмета русский язык или математику.

Педагог также вправе предоставить (краткую) информацию и по другим преподаваемым предметам.

Во избежание перегрузки конкурсной заявки информацией и приложениями, для раздела 2 устанавливаются: объем текста – не более 40 страниц, шрифт - Times New Roman, размер шрифта - 14 (в таблицах – 12), междустрочный интервал - одинарный.

Требования к Разделу 2.1. Результаты учебных достижений обучающихся за 2019/2020 учебный год

Основной преподаваемый учебный предмет: _____

Другие преподаваемые учебные предметы:

Учебные достижения обучающихся (без учета детей с ограниченными возможностями здоровья) по основному предмету

	в 2019-2020 уч. году
2.1.1. Количество обучающихся по основному предмету, чел.	
в том числе:	
1-4-х классов	
5-8-х классов	
9-х классов	
10-х классов	
11-х классов	
2.1.2. Количество обучающихся, получивших по основному предмету 4 и 5 за учебный год, чел.	
в том числе:	
1-4-х классов	
5-8-х классов	
9-х классов	
10-х классов	
11-х классов	
2.1.3. Доля обучающихся, получивших по основному предмету 4 и 5 за учебный год, %	
2.1.4. Количество обучающихся, принявших участие в независимой оценке качества образования по основному предмету, чел.:	
в том числе:	
в форме ВПР	
в форме ЕГЭ (11 кл.)	
2.1.5. Средний балл, полученный обучающимися в ходе независимой оценки качества образования по основному предмету:	
в форме ВПР	
в форме ЕГЭ (11 кл.)	

Примечания:

В подтверждение учитель предьявляет списки обучающихся с указанием полученных баллов по предмету (отдельно по ОГЭ и ЕГЭ).

Учителям, реализующим адаптированные общеобразовательные программы, программы инклюзивного обучения, предлагается описывать свою деятельность в отношении детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) в разделе 2.3.

Учителям, осуществляющим обучение только детей с ОВЗ, предлагается описывать учебные достижения в разделах 2.1. и 2.2., исходя из утвержденных в образовательной организации критериев оценки качества образования. При этом во всех таблицах раздела слово «обучающихся» следует заменить на словосочетание «обучающихся с ОВЗ».

Значения 2.1.3 рассчитываются как отношение значения в 2.1.2. к значению в 2.1.3 умноженное на 100% (в целом и в разрезе классов).

Список обучающихся, получивших высокий балл на Всероссийской проверочной работе по основному предмету (отметку «4» или «5»)

Основной предмет: _____

1. _____
2. _____

3. _____

Например:

1. 2019-2020 уч.г.- Иванов Александр Иванович - балл 87 «4»

Список обучающихся, получивших тестовый балл ЕГЭ (11 класс) по основному предмету от 70 до 100.

Основной предмет: _____

1. _____
2. _____
3. _____

Например:

1. 2019-2020 уч.г.- Петров Николай Петрович - балл 87

Результаты участия воспитанников педагогов дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах и т.п. (соответствующих реализуемым образовательным программам)

	в 2019-2020 уч. году
2.1.6. Количество обучающихся, подготовленных и принявших участие в образовательных мероприятиях, чел. В том числе:	
муниципального уровня	
регионального уровня	
федерального уровня	
2.1.7. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами образовательных мероприятий, чел. В том числе:	
муниципального уровня	
регионального уровня	
федерального уровня	

Список учащихся, ставших победителями и призерами публичных образовательных мероприятий за 2019/2020 учебный год

Например:

1. Республиканский конкурс - Петров Сергей Петрович - призер - Приказ ___ от ___ № ___ об утверждении результатов _____ (Приложение № ___).

Требования к разделу 2.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету

В данном разделе учитель вправе предоставить информацию по всем преподаваемым предметам.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников (ВСОШ) за 2019/2020 учебный год

	в 2019-2020 уч. году
2.2.1. Количество обучающихся, подготовленных и принявших участие во ВСОШ, чел. В том числе:	
муниципальный этап	
региональный этап	
заключительный этап	
2.2.2. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами ВСОШ, чел. В том числе:	
муниципальный этап	
региональный этап	
заключительный этап	

Список участников, победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников за 2019/2020 учебный год

Например:

1. математика (М)¹ – Иванов Илья Петрович - 9 кл. – 1 место – Приказ __ от __ №_ Об утверждении результатов _____ (Приложение №__)

Результаты участия в публичных образовательных мероприятиях (кроме ВСОШ) по учебному предмету за 2019/2020 учебный год (далее - образовательные мероприятия)

	в 2019-2020 уч. году
2.2.3. Количество обучающихся, подготовленных и принявших участие в образовательных мероприятиях, чел. В том числе:	
муниципального уровня	
регионального уровня	
федерального уровня	
2.2.4. Количество обучающихся, ставших победителями и призерами образовательных мероприятий, чел. В том числе:	
муниципального уровня	
регионального уровня	
федерального уровня	

Список учащихся, ставших победителями и призерами публичных образовательных мероприятий по предмету за 2019/2020 учебный год

Например:

1. математика (М) - Петров Сергей Петрович - 9 класс – призер - Приказ __ от __ №__ об утверждении результатов _____ (Приложение №__).

Продуктивность образовательной деятельности обучающихся за 2019/2020 учебный год

	в 2019-2020 уч. году
2.2.5. Количество обучающихся, опубликовавших в СМИ, школьном печатном издании, в сети Интернет, в научных сборниках работы по основному предмету, чел.	
2.2.6. Доля обучающихся, опубликовавших в СМИ, школьном печатном издании, в сети Интернет, в научных сборниках работы по основному предмету, %	

Данные показателя 2.2.5. подтверждаются списком лучших публикаций обучающихся по предмету. По каждой публикации указываются учебный предмет, название, ФИО автора, класс, место публикации/издание, гиперссылка на публикацию, размещенную в сети Интернет. Гиперссылка позволит экспертам оценить качество публикации. Важно! Из публикации должно быть видно, что именно данный учитель помогал ученику при подготовке публикации (прямо указан в качестве научного руководителя, консультанта, упомянут в тексте публикации, др.).

Список лучших публикаций обучающихся по предмету за 2019/2020 учебный год.

Например:

1. математика – Название публикации – Петров Сергей Петрович - 9 класс – где опубликовано - гиперссылка на публикацию.

Требования к разделу 2.3. Созданные педагогом условия для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции

При оценке материалов по Разделу 2.3. учитываются: 1) связь воспитательной деятельности педагога с программой воспитания и социализации обучающихся образовательной организации; 2) мероприятия, направленные на формирование гражданской позиции обучающихся; 3) результаты, достигнутые обучающимися в ходе реализации проектов, мероприятий, индивидуальной работы с педагогом, направленной на приобретение

¹ В скобках указывается этап ВОШ: муниципальный (М), региональный (Р), заключительный (З)

позитивного социального опыта; 4) формы и способы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

Эффективность реализации программы воспитания и социализации обучающихся

	в 2019-2020 уч. году
Показатель 1 « _____ », ед. изм.	

Рекомендуется привести описание наиболее показательных мероприятий (реализованных проектов, индивидуальной работы с обучающимися, т.д.), проведенных в 2019/2020 учебном году, по схеме:

- Мероприятие №1
- сроки (год, месяц);
- название мероприятия (проекта, инд. работы, др.);
- целевая аудитория (класс, группа, обучающийся, родители, др.), охват, чел.;
- задача/проблема, на решение которой было направлено мероприятие;
- результаты (какой социальный опыт был приобретен обучающимися);
- гиперссылка на страницу сайта (др.) в Интернете, где размещена подробная информация о мероприятии.

Требования к разделу 2.4. Создание педагогом условий для адресной работы с различными категориями обучающихся

В соответствии с Правилами конкурса к особым категориям детей отнесены:

- одаренные дети;
- дети из социально неблагополучных семей;
- дети, попавшие в трудные жизненные ситуации;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья;
- дети с девиантным поведением.

С 2017 года Республика участвует в реализации мероприятия 2.2. «Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы. В рамках реализации мероприятия в школах с низкими образовательными результатами выделена еще одна категория обучающихся, требующая особого внимания: дети с академическими трудностями (получившими в ходе текущей аттестации отметку «3» и ниже по предметам «русский язык» и «математика»). Рекомендуется указать позитивный опыт работы с данной категорией детей.

При оценке материалов по разделу 2.4. учитываются: формы и результаты работы с детьми из перечисленных категорий, отзывы родителей и детей, специалистов школы и других организаций, совместно работающих с педагогом с данными категориями детей. В результатах работы рекомендуется указать результаты учебной и внеурочной деятельности у данных детей, их динамику, решение проблем социализации.

Требования к разделу 2.5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий

При оценке материалов по разделу 2.5. учитываются: владение образовательными технологиями, эффективность использования информационных технологий в преподавательской деятельности.

2.5.1. Проблемный анализ используемой образовательной технологии

Конкурсантам предлагается выбрать для анализа одну из применяемых в работе образовательных технологий. При описании технологии следует указать: документ, подтверждающий освоение данной технологии (повышение квалификации по ней); период, в течение которого технология применялась; УМК, в соответствии / совместно с которым применялась технология; основные результаты, которые позволяла достигать технология; проблемы применения технологии. При описании результатов и проблем рекомендуется ссылаться на данные в разделах 2.2. и 2.3.

2.5.2. Владение информационными технологиями

Наименование используемого (созданного) программного обеспечения, ИТ	Продукт, созданный педагогом с применением программного обеспечения, ИТ, и используемый в обучении по предмету	Результаты использования продукта

Раздел 2.6. Профессиональное развитие педагога

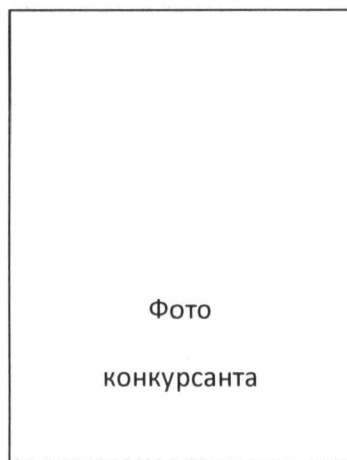
2.7.1. Профессиональное образование и основные мероприятия по профессиональному совершенствованию в 2019/2020 учебном году

Год	Название программы (курса) обучения, мероприятия по повышению квалификации	Результаты обучения (в т.ч. название полученной специальности, квалификации)

Приложение 1

ЗАЯВКА

(конкурсные материалы) участника отбора лучших педагогов образовательных организаций МО «Баунтовский эвенкийский район», реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, дошкольного и дополнительного образования на получение денежного поощрения за высокие достижения в педагогической деятельности, получившие общественное признание



ФИО _____

Место работы _____

Должность _____
(полное с указанием организационно-правовой формы)

_____ (должность в соответствии с записью в трудовой книжке)

Гиперссылка на страницу (сайт) конкурсанта в сети Интернет

(при наличии)

Отметка конкурсанта:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке, и даю согласие на публикацию материалов на сайте РУО и в информационно-методических изданиях.»

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)
__ __ . __ __ . 201__
ДД ММ ГГГГ

Отметка работодателя:

«Настоящим подтверждаю достоверность сведений и прилагаемых документов, указанных в заявке конкурсанта»

_____/_____/_____
(должность) (подпись) (и.о. фамилия)
__ __ . __ __ . 201__
ДД ММ ГГГГ М.П.

Приложение 2

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Анкета конкурсанта	2
2. Информация о профессиональных достижениях педагога	...
2.1. Результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года;	...
2.2. Результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету;	...
2.3. Создание педагогом условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;	...
2.4. Создание педагогом условий для адресной работы с различными категориями обучающихся;	...
2.5. Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных образовательных технологий	...
2.6. Информация о профессиональном развитии педагога	...
3. Приложения	
3.1. Решение коллегиального органа управления образовательной организацией о выдвижении педагога	...
3.2. Протокол (выписка из протокола) мероприятия, на котором состоялась публичная презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности в соответствии с критериями конкурсного отбора	...

- 3.3. Заключение об авторстве и качестве апробированной методической разработки педагога
- 3.4. Иные документы, подтверждающие профессиональные достижения педагога
- 3.5. Копия документа об уровне профессионального образования, заверенная руководителем образовательной организации
- 3.6. Копия трудовой книжки, заверенная руководителем образовательной организации

Приложение 3

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,

(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях заключения с МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет районного конкурса «Лучший педагог» (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в конкурсе и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Обработка персональных данных осуществляется оператором с применением следующих основных способов (но, не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей третьим лицам (в том числе не ограничиваясь, оргкомитетом и т. д.), а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» вправе в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные) таким третьим лицам, а также представлять таким лицам соответствующие документы, содержащие такую информацию (копия паспорта, копия трудовой книжки).

Дата

Подпись