

Информационная справка об итогах работы по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в 2018 – 2019 учебном году.

Асоциальная среда, экстремальные увлечения, противоправные и неформальные сообщества привлекают детей и подростков только в том случае, если нет другой альтернативы самореализации. Мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и содействие определению их занятости в учебное и каникулярные периоды должны стать особой заботой во избежание трагических ситуаций.

В ОО района на различных видах учета состоит 31 учащийся. В 2018-2019 году зафиксировано 2 случая самовольных уходов, причем 1 –повторно. В 3 школах района (МБОУ «Уакитская СОШ», МБОУ «Северная СОШ», МБОУ Россошинская НОШ») нет детей, состоящих на внутришкольном контроле.

МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» осуществляет контроль исполнения Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части обеспечения прав несовершеннолетних на получение общего образования. Ответственные директора, заместители директоров школ направляют 2 раза в месяц отчет об исполнении законодательства об обязательном общем образовании. По состоянию на 25.05.2019г. на учете отдела образования находится 4 учащихся длительно (систематически) не посещающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, 1 несовершеннолетний, не обучающийся в нарушение ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». С категорией детей работа по недопущению ими пропусков уроков без неуважительных причин проводится органами системы профилактики. Организуются рейды в семьи. Кроме того, каждая общеобразовательная организация проводит ряд мероприятий по недопущению пропусков уроков. Для устранения проблем в обучении в школах имеются программы по устранению академической задолженности, в рамках которых ведется работа с учащимися и родителями как учителями предметниками, так и школьным психологом. Разрабатываются маршруты по устранению задолженности с учетом индивидуальных способностей и возможностей учащихся. Основной проблемой в организации всеобуча является нежелание учащихся посещать образовательную организацию и отсутствие влияния со стороны родителей и законных представителей несовершеннолетних.

Во всех школах района разработана и введена в практику программа "Профилактика безнадзорности и правонарушений", в рамках которой реализуются методики, планы, ведется работа по профилактике правонарушений среди подростков, предупреждению суицидов, наркомании и других зависимостей, профилактика здорового образа жизни, профориентационная работа, направленные на создание условий для организации комплексной профилактики

правонарушений несовершеннолетних. Профилактика правонарушений среди учащихся - одно из направлений воспитательной работы ОО. Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время все более ощутимым становится разрушение института семьи, многие семьи не в состоянии проявлять достаточную заботу о своих детях, нередко сама семья создает условия, опасные для жизни и здоровья детей. Поэтому первоочередной задачей образовательных организаций становится оптимизация процесса социализации детей, их адаптации к различным образовательным и воспитательным институтам, формирование таких нравственных качеств, как честь, достоинство, толерантность, законопослушность.

Работа по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия, а также склонных к суицидальному поведению проводится согласно Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями). Решая задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, школы тесно сотрудничает с районной комиссией по делам несовершеннолетних, отделом опеки. В ОО работа заключается прежде всего в проведении ранней профилактике выявления таких учащихся. Работа по профилактике правонарушений с учащимися и родителями ведется по плану. Высшим органом и координатором работы по профилактике правонарушений в школе является Совет профилактики. Заседания Совета проводятся согласно Положению о Совете профилактики, по необходимости чаще. В отдаленных школах работа по выявлению и учету несовершеннолетних ведется совместно с местной администрацией сельского поселения.

Специалистами образовательного процесса в школах ведется комплексная работа.

Администрация школы, психологи, совместно с классными руководителями, ставят перед собой следующую цель - выявление причин возникающих у подростка проблем и проведение социально-педагогической работы для оказания помощи и предупреждения возможных проблемных ситуаций.

Основные направления работы классного руководителя определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. Совместная работа администрации с классными руководителями позволяет своевременно сообщать родителям о случаях нарушения дисциплины, пропусках уроков, неуспеваемости, совершении правонарушений и принимать меры по исправлению ситуации. Администрацией школы, классными руководителями, педагогами – психологами в работе с подростками проводятся индивидуальные и групповые беседы, консультации, ведется контроль за посещением уроков обучающимися, проводятся родительские собрания, профилактические мероприятия. Вопросы семейного воспитания обсуждаются на советах профилактики, совещаниях педагогических работников, классных часах, родительских собраниях. О всех

выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получении травм, а также о лицах, вовлекших их в подобную деятельность органы внутренних дел, председатель комиссии КДН и ЗП, родители (законные представители) информируются незамедлительно.

Образовательные организации Баунтовского района уделяют большое внимание работе с детьми, состоящими на различных видах учёта. Для некоторых учреждений – это самая актуальная проблема. Причины, по которым учащиеся состоят на различных видах учёта – это часто неуспеваемость, нежелание посещать объединения по интересам, заниматься досуговой деятельностью, бесконтрольность и беспомощность со стороны родителей, не желательные компании, правонарушения и преступления. Родители, занятые поиском дополнительного дохода, перегруженные бытовыми проблемами, не могут уделить детям достаточного внимания. Дети предоставлены сами себе. Досуговая или иные виды деятельности, объединения по интересам являются одними из немногих, кто занимается побуждением у детей и подростков внутренней потребности к самосовершенствованию, повышением социальной компетенции детей, подростков, молодежи, формированием гражданской позиции, воспитанием у детей чувство патриотизма и любви к Родине и многое другое.

Участие в работе кружков и клубов, секций – это условие социализации в разных сферах жизнедеятельности. Дети и подростки посещают объединения только тогда, когда видят перспективу интересной жизни, возможность решить свои проблемы. Основная задача учителя, классного руководителя, психолога, заключается в информировании учащихся о существовании таких объединений, кружков, секций содержания их деятельности, целях, задачах этих объединений, а также мотивировании вступления учащихся в них.

На заседаниях школьных Советов профилактики при рассмотрении персональных дел учащихся принимается решение о вовлечении несовершеннолетних во внеурочную занятость, занятия в системе дополнительного образования. В зависимости от интересов и потребностей несовершеннолетнего педагогами направляют ребенка в школьные кружки, кружки МБУ ДО «Центр дополнительного образования и эвенкийских народных ремесел», секции Детско-юношеской спортивной школы. Учащиеся привлекаются к проведению общешкольных мероприятий, мероприятиям классного коллектива. В БЭСШ-И все учащиеся 5-8 классов посещают проектные мастерские по выбору. В Багдаринской школе для учащихся проводится летняя профильная школа, где задействованы все учащиеся 8 классов. В конце учебного года каждый учащийся представляет индивидуальный проект. Проводятся мероприятия в рамках постоянно действующих Советов отцов. Классные руководители в тесном сотрудничестве с родителями детей проводят различные конкурсы, беседы, круглые столы и т.д. Контроль за занятостью учащихся во всех ОО возложен на

классных руководителей, педагогом-психологом проводятся индивидуальные занятия, направленные на формирование мотивации, профориентацию.

И хотя в образовательных организациях Баунтовского района для учащихся созданы все условия для занятий дополнительным образованием и все кружки, дополнительные занятия, проводятся бесплатно, возникают трудности в работе по вовлечению несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, к занятиям в художественных, спортивных и других клубах, кружках, секциях, способствующих их приобщению к ценностям отечественной и мировой культуры:

1. Материально-техническое обеспечение. Отсутствие финансирования на создание технических кружков, оснащенных современным оборудованием, отсутствие современной спортивной базы.

2. Отсутствие мотивации у обучающихся.

Предложения:

1. С целью улучшения работы по профилактике правонарушений среди подростков шире использовать возможности детского самоуправления, что могло бы стать одним из факторов социализации подростков, помогло бы включить этих ребят в значимую деятельность, выработке у них активной жизненной позиции

2. Наладить профилактическую работу с правоохранительными органами (инспектор ПДН, участковый). В организации профилактической работы не прослеживается связь с сотрудниками полиции, ГИБДД. Хотелось, чтобы работа в данном направлении была более эффективной.

3. Активизировать работу с родителями по вопросу воспитания детей в семье, жестокого обращения с детьми.. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ответственность за образование детей несут родители, однако фактически никакой ответственности родители не несут. Не прописаны меры воздействия на родителей, не выполняющих свои обязанности. Необходимо законодательно прописать меры ответственности родителей за неисполнение ими своих родительских обязанностей.

4. Совершенствовать систему дополнительного образования детей и молодежи в целях развития способностей детей, с целью вовлечения несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в деятельность организаций культуры, досуга, спорта. Основным контингентом состоящих на учетах являются учащиеся 8-9 классов, т.е. подростки 15 лет и старше. В силу психологических особенностей в этом возрастном периоде большинство подростков стремятся к самостоятельности, к неформальному общению. Таких детей возможно увлечь только современными, новыми формами досуговой деятельности. Для отдаленных районов необходимо мобильное дополнительное образование, когда в села привозят и оборудование, и педагогов, и программы, и в результате дети из глубинки получают те же возможности, что их городские сверстники. К этому формату относится технопарк «Кванториум» (проект Минобрнауки РФ), региональные детские технопарки.

Необходимы технические, технологические программы, потому что в селе своих ресурсов на реализацию таких программ не хватит, а возить детей из удаленной местности иногда просто невозможно.

Это необходимо не только для детей, находящихся в социально-опасном положении, но и для всех детей, проживающих в районе. В системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» предполагается создание целевой модели региональной системы дополнительного образования детей, обеспечивающей достижение цели федерального проекта: «Обеспечение к 2024 году для не менее 80% детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности». Данный проект предполагает:

- создание инфраструктуры управления развитием дополнительного образования детей – это регионального модельного центра развития дополнительного образования (в РБ таким центром является ресурсный центр художественного и технического творчества «Созвездие»), муниципальных опорных центров развития дополнительного образования
- проведение инвентаризации всех ресурсов образовательных организаций, участвующих в дополнительном образовании;
- введение системы персонифицированного учета детей и персонифицированного финансирования программ дополнительного образования;
- обновление содержания и форм реализации программ дополнительного образования (сетевая форма, применение технологий дистанционного обучения, модульные программы, разноуровневые комплексные программы).

Проект призван создать систему, в которой уже на ранних этапах обучения помимо базового образования ребенок сможет выбрать интересующие его направления будущей профессиональной деятельности. К концу 2024 года ученики 5-11 классов смогут наряду с основными школьными предметами проходить программы профессионального обучения.

Заместитель начальника МКУ «Отдел образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»»

Елшина Т.В.