

АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ-2018

ДОКЛАД

28 августа 2018 года

Тема: «Образование Баунтовского района: качество, открытость, развитие».

Уважаемые коллеги, ветераны педагогического труда, гости нашей конференции! Я рада приветствовать Вас в этом зале.

Август для педагогов – это время отсчета новых дел в образовании, и начало нового школьного марафона длиной в один год.

Сегодня мы планируем проанализировать эффективность мер по повышению качества образовательных услуг и сформулировать задачи на предстоящий год. Оценивать эффективность любой деятельности целесообразно с позиции достижения поставленных целей и задач. С этой точки зрения сегодня уместно, отметить положительные моменты и проблемные точки, требующие особого внимания.

Главным инструментом развития системы образования района является муниципальная программа **«Развитие образования Баунтовского эвенкийского муниципального района».**

Основная цель муниципальной политики в области образования - создание механизма устойчивого развития системы образования, обеспечивающего его доступность, качество и эффективность.

Целью современного российского образования является формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. В условиях реализации данной цели каждая

образовательная организация должна обеспечить общедоступность и бесплатность получения образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дифференциацию и индивидуализацию образования; преемственность уровней образования; создание учебных программ и программных средств, реализующих информационные технологии в образовании; создание условий для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, нуждающихся в психолого-педагогической коррекции.

При оценке эффективности управления образовательной системой, необходимо не только учитывать уровень знаний, развития, но и условия образовательного процесса и привлекаемые ресурсы.

В новом учебном году подведомственную систему образования представляют 14 образовательных учреждений: 7 школ, 5 детских садов, 2 учреждения дополнительного образования.

В целом, в районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

Анализ текущей ситуации показывает, что образовательная система Баунтовского эвенкийского района является самой финансово емкой в бюджете района. Доля финансирования муниципальной системы образования в бюджете района составляет 50%. Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования является приведение существующих зданий образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями.

Следует отметить, что все образовательные учреждения провели большую работу по подготовке к новому учебному году. Так в Багдаринской СОШ – ремонт АПС, ремонт забора на сумму 933,59 тыс.рублей;

в Маловской СОШ – установка евроокон, ремонт забора на сумму 1285,2 тыс.рублей;

в Витимской СОШ - установка евроокон, ремонт отопления, ремонт спортзала на сумму 5331,9 тыс. рублей;

в Усть-Джилиндинской ООШ – ремонт АПС, ремонт печей на сумму 184,884 тыс.рублей

в Уакитская СОШ – предстоит кап.ремонт на сумму 15015,015 тыс.рублей

в детском саду «Огонек» - отремонтирована кровля зданий, оборудована игровая площадка на сумму 3175,3 тыс. рублей;

в детском саду «Белочка» - установка евроокон, произведена обшивка стен гипсокартоном, заменена электропроводка, проведен ремонт АПС на сумму 1 733,76 тыс. рублей;

в детском саду «Теремок»- замена полов на сумму 200 тыс. рублей;

в детском саду «Жемчужинка» - проведен ремонт АПС, произведена огнезащитная обработка крыши на сумму 343 тыс.рублей;

В «Центре дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел» - произведен ремонт отопления, замена кровли, обшивка стен гипсокартоном на сумму 2 824,847 тыс. рублей

В «Детско-юношеская спортивная школа» - ремонт АПС, огнезащитная обработка крыши на сумму 137,959 тыс. рублей;

В рамках подготовки образовательных учреждений к осенне-зимнему периоду выделено:

- из местного бюджета 8240,424 тыс.рублей
- Республиканского бюджета 21 026,972 тыс.рублей
- Федерального бюджета 3347,0 тыс.рублей. (*слайд*)

Приобретена новая вакуумная машина для образовательных учреждений на сумму 1850 тыс.рублей.

В связи с новыми требованиями к образовательным учреждениям, конечно, возникает много хозяйственных вопросов.

Необходимо в 2019 году устройство теплых туалетов в Витимской СОШ, Усть-Джилиндинской ООШ, Россошинской НОШ на сумму 1951 тыс.рублей, установка видеонаблюдений в учреждениях образования на сумму 1 860 тыс.рублей.

И сегодня мне хочется выразить огромную благодарность за содействие в подготовке учреждений администрации района и лично главе района Николай Петровичу Ковалеву, который активно участвует в решении всех вопросов системы образования. Отдельно хотела бы сказать спасибо руководителям, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям, участвовавшим в подготовке школ и детских садов, учреждений дополнительного образования к новому учебному году.

В рамках государственной программы развития образования проводился и проводится сейчас комплекс мероприятий (в том числе и по оптимизации) по выполнению майских Указов Президента направленных на достижение требуемых значений заработной платы работников образовательных учреждений. По итогам проведенной работы все соглашения между МОиН РБ и главой района, по этому вопросу **выполнены**. По итогам 1 полугодия 2018 года среднемесячная заработная плата педагогических работников общего образования составила **46163,15** рублей, из них учителей – **47684,7** рублей, педагогических работников дошкольного образования **38325,0** рублей, дополнительного образования – **42998,7** рублей. В динамике это выглядит так, как показано на *слайде*.

Среднемесячная номинальная начисленная заработная плата (руб.)														
педагогов дошкольных					Учителей муниципальных					Педагогов учреждений				
2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018	2014	2015	2016	2017	2018
345783,0	36606,0	37119,0	37129,0	38 325,0	42504,0	44708,0	45465,0	46117,0	47684,7	31519,0	35700,0	35990,0	38655,0	42998,7

Достигнутый уровень зарплат говорит о целенаправленной, постоянной работе властей на всех уровнях.

Учитель, воспитатель всегда были центральными фигурами в образовании. Говорят, тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое - достоин быть учителем. Готовность к творческой инновационной деятельности в современных условиях – важнейшее качество педагога-профессионала, без наличия которого невозможно достичь высокого уровня педагогического мастерства.

По количеству основных работников система выглядит следующим образом: *на слайд*

В настоящее время в системе образования района занято 463 человека, в том числе педагогических работников-188. Из них 107 учителей, 53 педагога в детских садах и 28 педагогов - в учреждениях дополнительного образования. Анализ кадрового состава показывает, что по-прежнему растёт количество педагогов, имеющих стаж работы более 25 лет и педагогов предпенсионного 52% (97 педагогов) и пенсионного возраста 21%. (40 пенсионеров). В районе трудятся всего 51 педагогический работник в возрасте до 35 лет, что составляет 27% от общей численности педагогов, в т.ч молодых педагогов (со стажем работы до 3 лет) 7 человек, что составляет 3,7%. Таким образом, по-прежнему стоит острая проблема

по профессиональной ориентации учащихся на педагогические профессии и привлечение молодых специалистов в образовательные учреждения района. 22,4% (25) учителей общеобразовательных школ имеют высшую квалификационную категорию;

30,8% (33 учителя) - первую квалификационную категорию.

В 2017-2018 учебном году 13 педагогов защитились и подтвердили первую и высшую квалификационную категории.

Школа	Всего педагогов	Имеют высшую кв. категорию	Имеют первую кв. категорию	Не имеют категорий
БСШ	50	16	17	13
БСШИ				
МСШ	18	4	7	6
ВСШ	19	3	8	3
ССШ	5	1	1	3
УСШ	7	0	0	6
У-ДООШ	7	0	0	7
РНШ	3	1	0	2
Итого		25	33	

Чтобы педагоги успешно работали с различными категориями детей, потребуется серьезная работа по повышению квалификации и переподготовке работников образования. В прошлом учебном году 25 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

Но к великому сожалению, в последнее время система образования испытывает кадровый голод. Молодые специалисты не стремятся работать

в образовательных учреждениях. И эту серьезную проблему необходимо каким-то образом решать.

Наибольший процент дефицита пед. кадров в малокомплектных школах в отдаленных поселениях.

Потребность в педагогических кадрах на 2018/2019 год составила **14 учителей**, из них 5 учителей английского языка, 3 учителя начальных классов, 3 учителя математики, 3 учителя русского языка и литературы.

Для привлечения молодых учителей в Баунтовский район разработана программа «Кадры», которая предусматривает выплату подъемных в размере 12 окладов для приехавших работать на заявленные вакансии, ежемесячная 30% надбавка к окладу молодым педагогам в течении 3-х первых лет.

По программе переподготовки педагогических кадров за счет средств субсидирования из республиканского бюджета получили дипломы 5 педагогов. В июле 2018 г. начали обучаться по программе переподготовки 4 педагога, таким образом частично потребность в специалистах закрывается путем совмещения и совместительства.

Сегодня на конференции присутствуют наши уважаемые ветераны педагогического труда, которые были и остаются настоящими педагогами, на которых нужно равняться, с кого стоит брать пример. Это люди, отдавшие многие годы жизни сложной и благородной профессии «учитель», восстанавливающие и поддерживающие систему образования Баунтовского района на достойном уровне. Хочется выразить им особую признательность и благодарность за их многолетний, плодотворный и добросовестный труд. Они действительно работали по зову сердца, по призванию.

Киселева Ольга Михайловна, учитель истории МБОУ «Маловская СОШ», стала победителем в номинации « » в конкурсе «Учитель года Бурятии -2018».

Продолжая разговор об эффективности управления следует отметить, что наиболее актуальным, и соответственно приоритетным, видом деятельности Управления в прошедшем году была, и остается и в этом году, работа по удовлетворению потребности всех желающих в услуге предоставления дошкольного образования в рамках программы «Развитие дошкольного образования».

В рамках реализации постановления Правительства Российской Федерации налажена **электронная система учета детей** дошкольного возраста.

Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. Конечная цель дошкольного образования: социализация и подготовка детей к обучению в школе.

С целью создания равенства возможностей для получения качественного образования вступил в действие федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью. То есть образовательный процесс должен быть ориентирован на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей.

Систему *дошкольного* образования Баунтовского района представляют 5 муниципальных дошкольных образовательных учреждений и в 3-х школах района функционируют разновозрастные группы, реализующие программы дошкольного образования.

Сеть дошкольного образования претерпела некоторые изменения. В этом году закрыт детский сад «Ургы», в связи с отсутствием контингента детей, детский сад «Росинка» реорганизован путем присоединения к Северной СОШ.

Детей дошкольного возраста в районе 840 человек. Доля детей, получающих дошкольную образовательную услугу по их содержанию в муниципальных ОО **составляет 80%**. Положительным является то, что всем желающим детям были предоставлены места в детском саду. Сегодня очередей в детские сады в районе нет.

Расходы на одного воспитанника составляют 79,1 тысяча рублей. В дошкольных образовательных организациях сохранено 33 социальных (льготных) места и 1 санаторная группа для тубинфицированных детей на 20 мест. 60 детей из семей малочисленных народов Севера, находящихся в трудной жизненной ситуации **посещают** детские сады бесплатно. Большое внимание уделяется в детских садах реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов на образование. В Баунтовском эвенкийском районе детей с ОВЗ, воспитывающихся в ДОУ – 28 человек (4 %), посещающие логопедические группы. В МАДОУ детский сад «Огонек» функционирует логопедическая группа, которая является группой компенсирующей направленности. В ней воспитываются 22 ребенка МАДОУ детский сад «Огонек» и 6 детей в МАДОУ детский сад «Белочка». В 2017г 5 детей – инвалидов воспитывались в детских садах района. Согласно решению Районного Совета депутатов МА МО «Баунтовский эвенкийский район» № 193 от 16.12.2016г. «Об установлении размера родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в

МО «Баунтовский эвенкийский район» с 1 марта 2017 года родительская плата установлена в размере 116 рублей в день.

В октябре 2017г состоялся районный смотр-конкурса «Лучший проект игровой площадки детского сада». Победитель конкурса МАДОУ детский сад «Огонек» получила 400 000 рублей на реконструкцию спортивной площадки и в настоящее время установлена (слайд). ???**Хиагда** оказала спонсорскую помощь д/с «Огонек» на приобретение мебели в сумме 150 тыс.рублей.. Разностороннее конструктивное взаимодействие детского сада с семьей - важное направление деятельности. Неоценима их помощь в ремонте, строительстве. Примером этого может служить обновление детских игровых площадок в дошкольных учреждениях с. Багдарин, Романовка, п. Маловский. (слайд)

В системе дошкольного образования произошли серьёзные изменения, которых не было с момента её создания. И эти изменения связаны с введением стандартов, которые требуют от нас создание инновационного образовательного пространства, создание равных условий для разностороннего развития детей, имеющих разные возможности, формирование новой модели выпускника детского сада на основе развивающего взаимодействия ребенка со взрослым и со сверстниками.

Сейчас перед дошкольными педагогами стоит новая задача: сформировать перед школой компетентную, креативную, социально-адаптированную личность; способную ориентироваться в информационном пространстве; умеющую отстаивать свою точку зрения; способную продуктивно и конструктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

Реализация стандартов дошкольного образования проходит в штатном режиме, и мы видим, что сложным для педагогов является уход от

традиционной формы непосредственной образовательной деятельности с детьми. Необходим переход от информационно-технологического принципа, где прописан каждый шаг деятельности ребенка и взрослого - к игровому, многогранному и объемному взаимодействию с ребенком в системе «ребенок – педагог - сверстник», приветствующему максимальное использование инновационных и активных методов педагогического взаимодействия, более индивидуализированному и нацеленному на раскрытие собственного потенциала каждого ребенка. Привычные стереотипы очень трудно ломать. Большинство педагогов имеют приличный педагогический опыт, поэтому организация непосредственной образовательной деятельности в нетрадиционной, игровой форме дается педагогам с некоторыми затруднениями.

В связи с этим, в предстоящем учебном году мы ставим перед собой задачу тщательно проанализировать результаты реализации стандарта и принять все меры по организации методической и практической помощи педагогам дошкольных образовательных организаций.

Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. ФГОС предполагает проведение педагогами ДОО педагогической диагностики. Обязательна стала диагностика детского развития по интегративным качествам. Мониторинг, проведенный в конце учебного года, показал, что 83% детей освоили образовательную программу, 17% освоили не полностью, 36% детей имеют высокий уровень развития интегративных качеств, 54% детей имеют соответствующий возрасту уровень развития, у 8% детей – отдельные компоненты не развиты, у 2% детей – не развито большинство компонентов.

Общее образование

Систему *общего* образования представляют 7 образовательных учреждений, которые работают по шестидневной учебной неделе.

В новом учебном году в школы района придёт ____ ученик, в том числе _____ первоклассника. По сравнению с прошлым годом количество детей увеличилось, и это не может не радовать.

Введение федеральных государственных образовательных стандартов, а значит, качественное изменение и самого образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

В связи с этим управлением образования была продолжена работа по созданию условий повышения профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района. Так в 2017-2018 учебном году курсы повышения квалификации прошли _____ педагогов.

За последние годы немало сделано в плане материального стимулирования педагогов за качество и результаты их педагогической деятельности. По результатам мониторинга средняя заработная плата педагогических работников в школах составила чуть _____ тыс. рублей,

педагогов дошкольного образования _____рублей, дополнительного образования _____ рублей.

В образовательных учреждениях района работают _____педагогических работников. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся **стабильным**.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. В муниципальном этапе олимпиады в прошедшем учебном году приняли участие _____учеников. Из них _____ стали победителями и _____ - призерами. _____ человек приняли участие в региональном этапе. В результате – _____, обучающиеся _____ класса _____ средней школы стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

К сожалению, приходится констатировать тот факт, что большое число участников муниципального этапа олимпиады не обеспечило высокого качества работ. Значительное число из них получили крайне низкое количество баллов, что говорит о слабой подготовке участников, а значит и недостаточной работе педагогов с одаренными детьми. Администрациям школ необходимо обратить внимание на этот факт.

В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение ФГОС, важным фактором которого является организация не только учебной, но и *внеурочной деятельности* школьников, которая играет большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Ученик должен уметь учиться не только овладению знаниями, умениями, навыками, но и способности и готовности к сотрудничеству, самообразованию, саморазвитию. А это заложено во внеурочной деятельности, которая предполагает развитие способностей каждого ребенка, работу с одаренными детьми.

Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Введение Федеральных государственных образовательных стандартов требует формирования профессиональной позиции учителя в *инклюзивном* образовании. В районе осуществляется целенаправленная работа по улучшению положения детей с особыми потребностями. Ведется поиск наиболее оптимальных форм эффективного образования, позволяющего ребенку-инвалиду адаптироваться в среде сверстников, быть максимально готовым к самостоятельной жизни.

В рамках реализации мероприятий государственной программы «Доступная среда» в _____ средних школах созданы все условия для комфортного пребывания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Конечно, в системе образования существуют определенные трудности и проблемы, но, думаю, благодаря нашим общим усилиям и поддержке районной администрации мы сумеем с ними справиться.

Развитие системы поддержки талантливых детей

С целью повышения познавательного интереса к изучаемым предметам, активизации внеурочных и внешкольных форм работы с учащимися, повышения мотивации к обучению ведется работа по привлечению школьников Баунтовского эвенкийского района к конкурсам различного уровня. Всего по программе «Одаренные дети» на 2018 год заложено **87 500 рублей из муниципального бюджета.**

Во многом развитие нашего района зависит от талантливых, нестандартно мыслящих людей, способных искать пути решения сложных задач, находить выход из проблемных ситуаций. Найти этих одаренных детей и развивать их таланты и способности - непростая задача современной системы образования.

В 2017-2018 учебном году» был проведен школьный этап олимпиады по 19 общеобразовательным предметам федерального компонента (русский язык, биология, технология, экономика, химия, английский язык, физика, астрономия, история, право, математика, литература, физкультура, основы безопасности и жизнедеятельности, обществознание, мировая художественная культура, география, экология, информатика) и 4 предметам этнокультурного компонента (бурятский язык как государственный, эвенкийский язык, история Бурятии и избирательное право).

Олимпиады по экологии, эвенкийскому языку прошли только в ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа – интернат среднего общего образования».

По астрономии в МБОУ «Северная СОШ».

По бурятскому языку в МБОУ «Багдаринская СОШ».

По мировой художественной культуре в МБОУ «Маловская СОШ».

По экономике в МБОУ «Витимская СОШ».

По информатике проводили олимпиады МБОУ «Маловская СОШ» и МБОУ «Витимская СОШ».

Всего в школьном этапе приняли участие 487 учащихся , что составляет 57,2 % от общего количества учащихся 4-11 классов приняли участие в школьном этапе.

В 2016/2017 учебном году 442 учащихся из 857 (51,6 %).

Воспитательная работа

Качество образования на современном этапе - это не только уровень освоения академических знаний, **но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей.**

В рамках реализации новых стандартов каждая школа разработала основную образовательную программу, неотъемлемой частью которой является программа воспитания и социализации обучающихся.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

Осознание учащимися конкретных патриотических проявлений и качеств личности способствует внеклассная работа, классные часы, беседы, лекции на патриотические темы, литературно-музыкальные композиции..

По плану воспитательной работы были запланированы и проведены следующие мероприятия: линейка «День памяти жертв политических репрессий»; «День народного единства»; книжная выставка «Россия – родина моя»; неделя толерантности; «Главная книга страны».

В патриотическом воспитании учащихся велика роль вдов ветеранов ВОВ и других воин, тружеников тыла. Общаясь с ветеранами войны и труда, слушая их воспоминания, знакомясь с реликвиями народного подвига,

учащиеся овладевают духовным богатством. Школьники оказывают вдовам ветеранов посильную помощь, поздравляют с праздниками. При поддержке старшего поколения созданы стенды боевой славы во всех школах района.

Патриотическое направление в воспитательном процессе было всегда актуальным и важным и занимало ведущее положение. Накопленный в школе опыт по этому направлению дает возможность воспитывать гуманизм, милосердие и формировать культуру межнациональных отношений.

В рамках проведения мероприятий Всероссийского Дня правовой помощи детям в образовательных учреждениях района организовано проведение мероприятий, направленных на правовое просвещение детей. Мероприятия проводились с 16.11. по 28.11.2017г с приглашением сотрудников правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, специалиста по опеке и попечительству, центральной библиотеки, представителей родительской общественности. Проведены школьные конкурсы рисунков «**Я рисую право**» для учащихся **2-4 классов**, конкурс плакатов по теме: «**Права детей**» для учащихся **5-6 классов**. Организован правовой диалог специалистов служб систем профилактики с учащимися по выявленным проблемам согласно графика. Заочно приняли участие в районном конкурсе команды Витимской, Северной, Уакитской средних школ.

23.11.2017г на базе Багдаринской средней школы проведен районный конкурс «Права и свободы человека и гражданина», в котором приняли участие 5 команд. :

Во всех образовательных организациях в рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи организованы пункты

консультирования. Всего обращений – 23. Разрешение конфликтной ситуации в школе – 1, Консультации - 5 по теме «Возрастные особенности». **В соответствии с приказом отдела образования от 12.04.2017г № 65 «О проведении районного конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 13 мая 2017г на базе МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа» проведен районный конкурс «Безопасное колесо», в конкурсе приняли участие 4 команды: «Багдаринская СОШ», «Маловская СОШ», «Витимская СОШ2, «Северная СОШ». Победители конкурса команда «Багдаринская СОШ» участвовали в республиканском конкурсе.**

В рамках смотра-конкурса по оформлению групп в детских садах новому учебному году педагогами оформлены и обновлены уголки безопасности для родителей и для детей во всех возрастных группах. Проведены мероприятия с приглашением сотрудника ОГИБДД Цыцерунова В.А.: конкурс для старших дошкольников «Помощник ГИБДД», беседа «Знакомство с улицей. Дорожные знаки» в средней группе. Конкурс рисунков «Я иду по улице» проведен среди детей всех возрастов. Младшим ребятам помогали родители и воспитатели. По плану прошли ООД «По сигналу светофора»- средняя гр., «Быть примерным пешеходом разрешается» старшая и подгот. гр, рисование «Автомобиль» - младшая гр. Советы для родителей «Поведение детей на дороге и в общественном транспорте» оформлены в папках – передвижках в вестибюлях групп. С успехом прошла викторина для старших дошкольников «Я знаю правила дорожные», где ребята показали свои знания по ПДД. А также для ребят старших групп была показана презентация по данной теме. В ОО постоянно обновляются уголки безопасности, уголки дорожного движения, уголки уполномоченных по правам детей. Регулярно проходят профилактические

мероприятия, направленные на создание безопасного пребывания детей дома, на улице, детских площадках.

Большую роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся важнейшей составляющей образовательного пространства Баунтовского района, которая сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей, формирует здоровый образ жизни и осуществляет профилактику асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования:

Детско- юношеская спортивная школа (охват детей – 250 в 19 секциях),
Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел (охват детей – 694 детей, 36 кружков).

Охват услугами допобразования в 2018 году составил **71,5%. (слайд)**

	УДО в образовании	УДО в сфере культуры	УДО с сфере спорта	В образовательных учреждениях	в дошкольных учреждениях
Всего детей	694	130	250	100	150

К 2025 году этот показатель должен достичь **80%**

Программы допобразования достаточно разнообразны и способны удовлетворить разные потребности наших детей, так в 2017-2018 учебном году реализовывалось _____ программ дополнительного образования.

По направлениям они представлены на слайде.

- Туристско-краеведческое **155 (22,3%),**
- Естественно-научное **37 (20,9%),**
- Социально-педагогическое **12 (6,7%),**

- физкультурно-спортивное 42 (23,6%),
- художественное 50 (28,1%).

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обусловлено образовательными запросами и потребностями учащихся и их родителей, учитываются уровень развития и возрастные особенности детей.

605 учащиеся образовательных учреждений активно приняли участие в сдаче норм комплекса ГТО.

У нас есть немало оснований для гордости: наши учащиеся участвуют и занимают призовые места в спортивных соревнованиях различного уровня, творческих конкурсах. Однако проблемы есть. Недостаточно средств на пополнение и обновление учебно-материальной базы, необходимо открытие кружков в соответствии с запросами и интересами обучающихся и родителей. Это кружки технической направленности, зимних видов спорта. И вообще, в нашем районе нужен современный спортивный комплекс.

Асоциальная среда, экстремальные увлечения, противоправные и неформальные сообщества привлекают детей и подростков только в том случае, если нет другой альтернативы самореализации. Мониторинг занятости учащихся, состоящих на профилактических учетах, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и содействие определению их занятости в каникулярные периоды должны стать особой заботой во избежание трагических ситуаций.

Наша работа направлена не только на получение детьми достойного образования, но и организацию их **летнего отдыха и занятости**.

В 2018 году в районе функционировали 6 лагерей дневного пребывания на базе Багдаринской, Маловской, Витимской, Северной, Уакитской, Усть-Джилиндинской школ, где отдохнуло 273 ребенка и МБУ

«Баунтовский оздоровительный лагерь «Восход»- 91 ребенок, в том числе 44 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В республиканском санаторно-оздоровительный лагере «Родник» оздоровлено 9 детей, во Всероссийских центрах «Океан» и «Смена» - 4 ребенка , в Краснодарском крае в оздоровительном лагере «Глобус» - 9 детей .

Всего охвачено летним отдыхом детей от 7 до 15 лет по состоянию на 1 августа 388 детей, в том числе детей в трудной жизненной ситуации 117. Общий охват летним отдыхом детей от 7 до 15 лет составляет 32% от общего количества детей.

Спонсорская помощь на организацию летнего отдыха для детей эвенков на основании Соглашения Администрации района и Забайкальской горно-геологической компании составила 200 000 рублей. На следующий предстоит большая работа по улучшению материально-технической базы оздоровительного лагеря «Восход», решению кадрового вопроса.

Одним из основных направлений нашей деятельности остается защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В настоящее время на учёте в органе опеки и попечительства Баунтовского района состоит ____ детей, оставшихся без попечения родителей. Из них ____ - дети-сироты, остальные ____ детей имеют статус, оставшихся без попечения родителей, так называемые, социальные сироты, оставшиеся без родительского попечения по социальным причинам (нарушение прав ребенка, пренебрежение нуждами ребенка, уклонение от исполнения родительских обязанностей).

Из состоящих на учете детей, оставшихся без попечения родителей, под опекой находятся ___ детей в ___ семьях, ___детей воспитываются в _____ приемных семьях.

В 2017-2018 году для ___детей-сирот были приобретены жилые помещения. В настоящее время ведется работа по приобретению жилья еще для ___детей-сирот.

Современная школа нуждается в инновационном развитии, которое должно быть основано на принципах образовательной политики, определённых в Федеральном законе «Об образовании в РФ».

Современные преобразования в стране, открытость общества, быстрая информатизация и динамичность изменили требования к образованию, которое должно обеспечить решение ключевой задачи развития страны – формирование её человеческого потенциала и, как следствие, нового качества экономических, социальных и духовных отношений в обществе. Поэтому приоритетами на ближайшие годы являются: полноценное формирование новой системы поиска и поддержки талантливых детей, переход к ориентированной модели образования в средней и старшей школе, превращение школы в центр жизни, а не только в место, где учат детей.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников.

Любое образовательное учреждение – это особый мир, в котором пересекаются интересы детей, родителей, воспитателей, учителей, других работников. Мы вместе должны сделать всё, чтобы ребёнку в любой школе, детском саду, учреждении дополнительного образования было комфортно,

безопасно, чтобы в свою школу или детский сад он шёл с радостью. Мы должны создать атмосферу доброты, уважения ко всем участникам образовательного процесса. Я уверена, что в нашем районе сосредоточен огромный интеллектуальный потенциал, потому что именно вы, дорогие коллеги, являетесь носителями высокой образованности, образцовой интеллигентности и настоящей культуры.

Уважаемые коллеги!

Впереди – новый учебный год! От того, как мы его начнем, во многом зависит эффективность нашей дальнейшей деятельности.

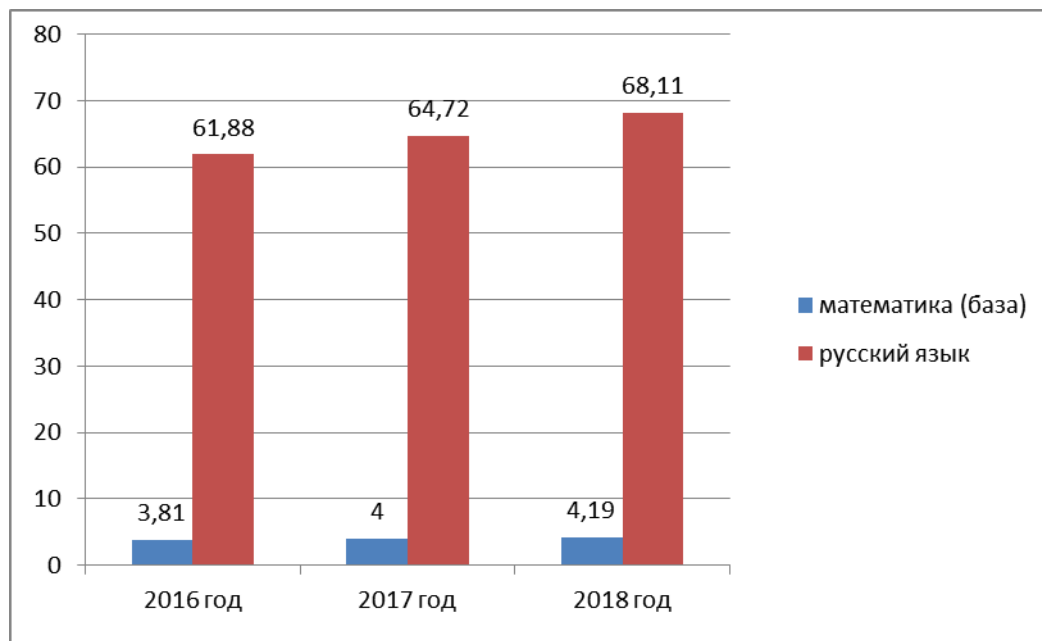
Поэтому в канун нового учебного года хочется пожелать вам здоровья, внутренней стойкости, профессиональной чуткости, оптимизма, удачи, а главное, удовольствия от собственной работы!

Одна из основных задач, решаемых педагогами – доступное качественное образование независимо от места проживания. Как реализуется эта задача в нашем районе?

Традиционно, в преддверии нового учебного года, подводятся и анализируются итоги прошедшего учебного года. Проведена государственная аттестация выпускников девятых и одиннадцатых классов, которые все сокращенно называют ОГЭ и ЕГЭ, получены результаты Всероссийских проверочных работ или как уже привычно все говорят ВПР, написаны другие виды проверочных работ – муниципальных и региональных. Попробовали учащиеся свои силы в решении олимпиадных задач, сделаны открытия и новые исследования, осуществлены многие проекты, показали свои таланты в творческих мероприятиях.

Участниками Единого государственного экзамена стали 57 выпускников.

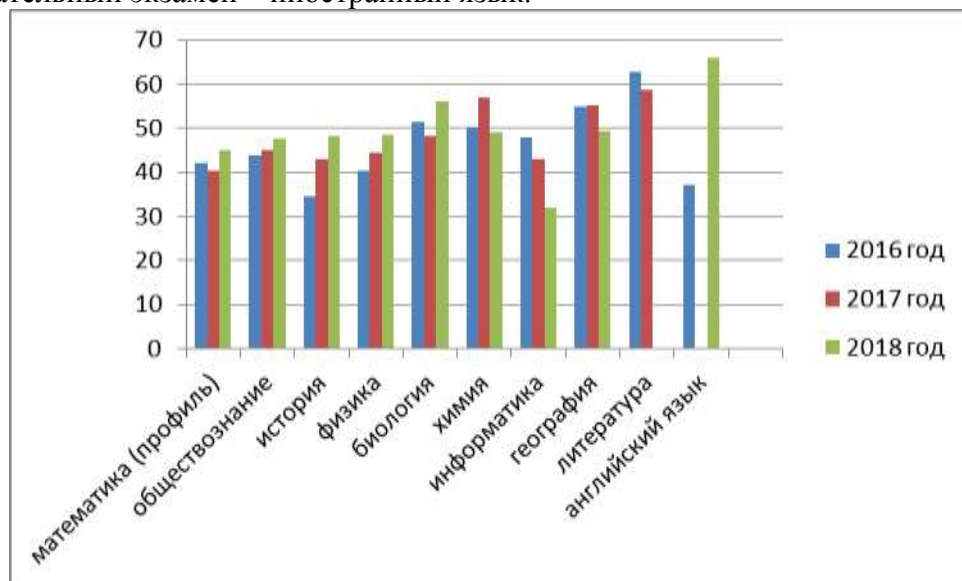
Средний балл по району по математике (базовый уровень) и русскому языку в сравнении за три года представлен на слайде



В сравнении с прошлым годом есть положительная динамика в результатах по таким предметам как математика (профильный уровень), обществознание, история, физика, биология.

Произошло снижение результатов по химии, информатике, географии

Необходимо отметить, что через четыре года, в 2020 году, выпускники будут сдавать еще один обязательный экзамен – иностранный язык.



Растет ли число выпускников, получивших высокие баллы в ходе экзаменов? Да.

По предметам по выбору число выпускников, набравших 60 и больше баллов в 2018 году – 34, в 2017 году – 22.

Проблема, которую необходимо решать педагогам, чтобы все выпускники сдали экзамен успешно, т.е., преодолели минимальный балл, который подтверждает освоение образовательных программ и дает право поступать в высшее учебное заведение.

На слайде представлена динамика количества выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ

	Математика (профиль)	информатика	химия	биология	обществознание	физика
2016 год	8 из 40 (20 %)	1 из 3 (33,33 %)	1 из 9 (11,11 %)	2 из 13 (15,38 %)	15 из 40 (37,5 %)	1 из 19 (94,74 %)
2017 год	4 из 41 (9,76 %)	1 из 2 (50 %)	0 %	5 из 16 (31,25 %)	9 из 33 (27,27 %)	0 %
2018 год	6 из 36 (16,67 %)	2 из 3 (66,67 %)	3 из 14 (21,43 %)	1 из 16 (6,25 %)	10 из 29 (34,48 %)	1 из 18 (5,56 %)

Еще один аспект успешности работы школьных педагогических коллективов – количество медалистов. В этом году школу с золотой медалью окончили 7 выпускников.

Слайд БСОШ – Бычковская Снежана, Будаева Виктория, Дампилова Светлана, Петында Валентина; МСОШ – Доржиева Дарья, Молчанова Валерия; БЭСШ-И – Зубарева Мария.

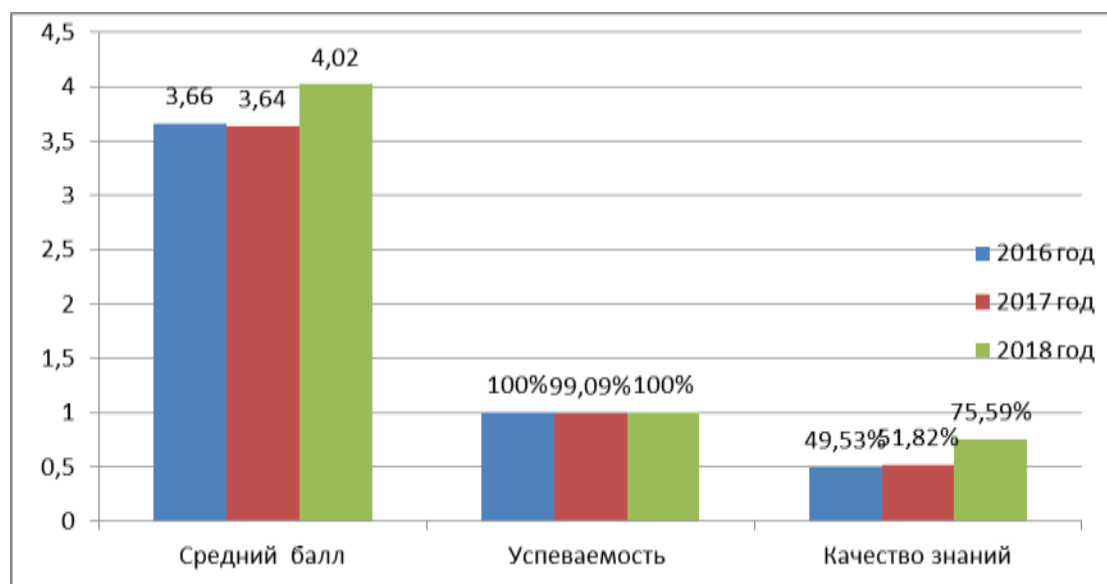
Все они подтвердили это право высокими результатами ЕГЭ.

Все девятиклассники успешно сдали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Снизилось количество выпускников, получивших неудовлетворительный результат в основной день, и пересдававших экзамены в резервный день.

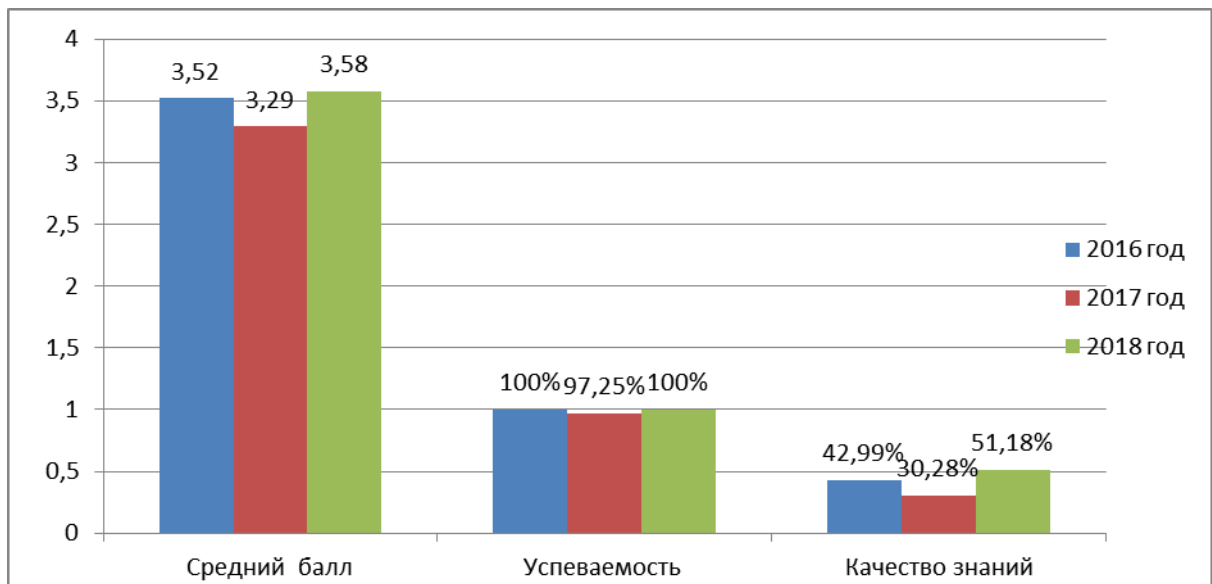
В этом году в районе нет учащихся, которые должны повторно сдавать экзамены в дополнительный период, в сентябре 2018 года, т.е. либо повторно «заваливших» экзамен, либо сдавших три или четыре экзамена на «2» в основные дни.

Средний балл, успеваемость и качество знаний по району по математике и русскому языку в сравнении за три года представлены на слайдах

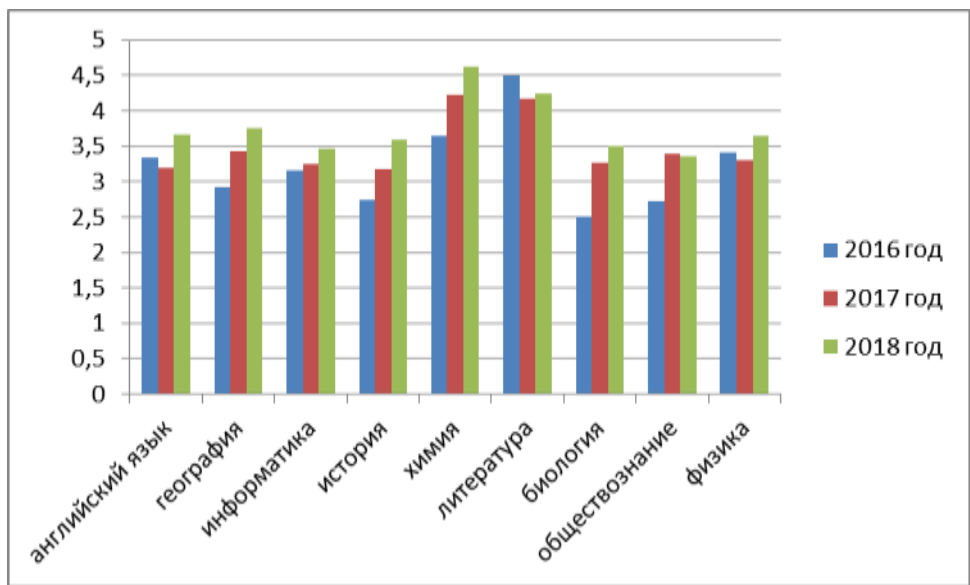
Русский язык



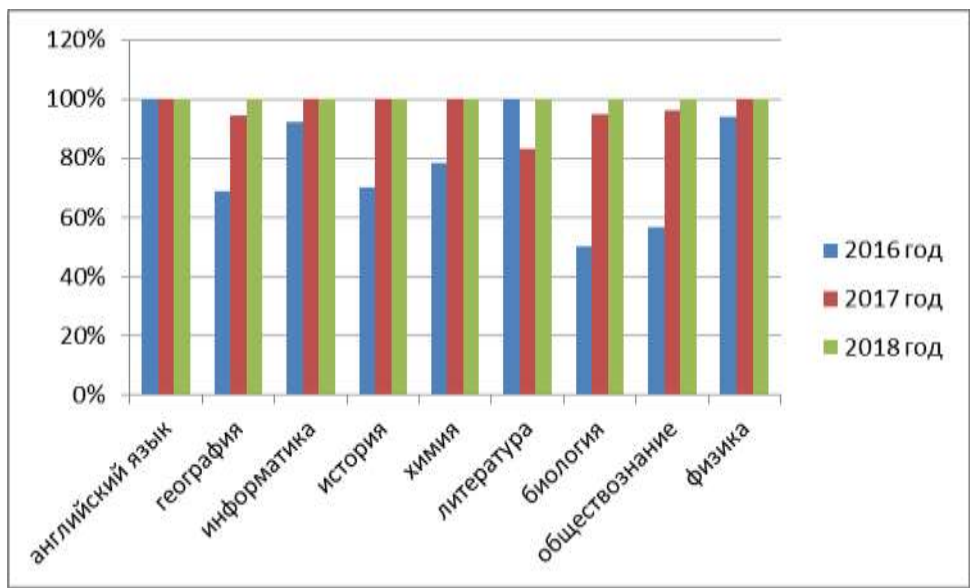
Математика



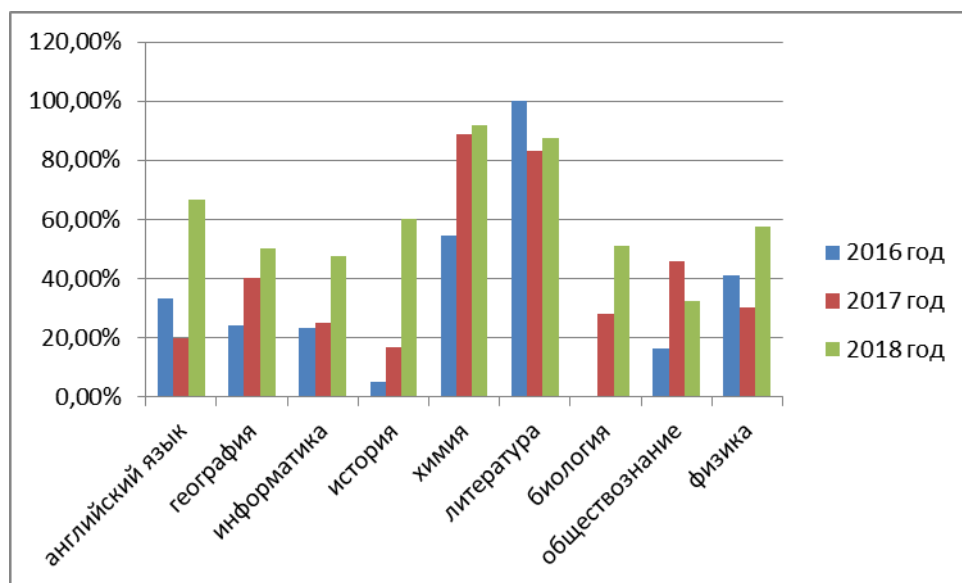
Средний балл по другим предметам



Успеваемость



Качество знаний



В апреле этого года девятиклассники апробировали новый вид аттестации – итоговое собеседование по русскому языку, который с нового учебного года будет обязательным и станет допуском к ОГЭ.

Аттестат особого образца за курс основного общего образования получили 6 выпускников.

Слайд Багдаринская СОШ – Петында Ирина, Сапожникова Полина, Вислобокова Валентина, Евсевлеева Ярослава; Багдаринская ЭШ-И –Завьялова Полина; Маловская СОШ – Колмаков Виталий.

Три года учащиеся района в апреле – мае пишут Всероссийские проверочные работы. Первыми в 2016 году по русскому языку, математике и окружающему миру писали четвероклассники, нынешние семиклассники. В 2017 году в ВПР вошли пятиклассники, к русскому языку и математике добавились история и биология. Соответственно в 2018 году выполняли задания ВПР шестиклассники, уже по шести предметам – добавились география и обществознание.

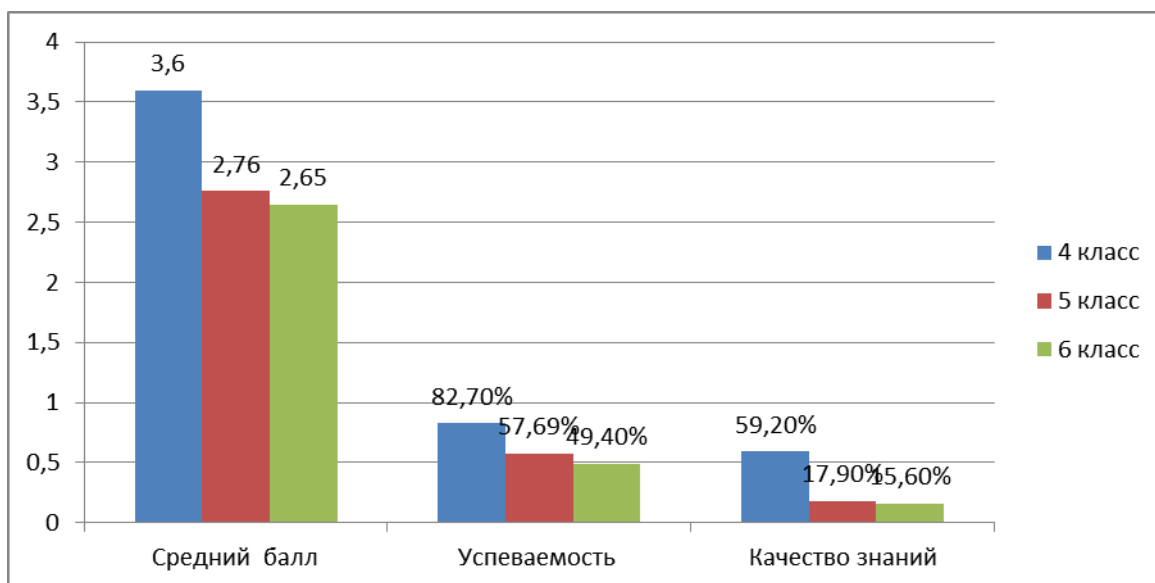
Два года подряд в ВПР участвуют второклассники и одиннадцатиклассники.

Осенью 2016 года второклассники Багдаринской средней школы участвовали в апробации ВПР по русскому языку, а осенью 2017 года все второклассники района писали ВПР.

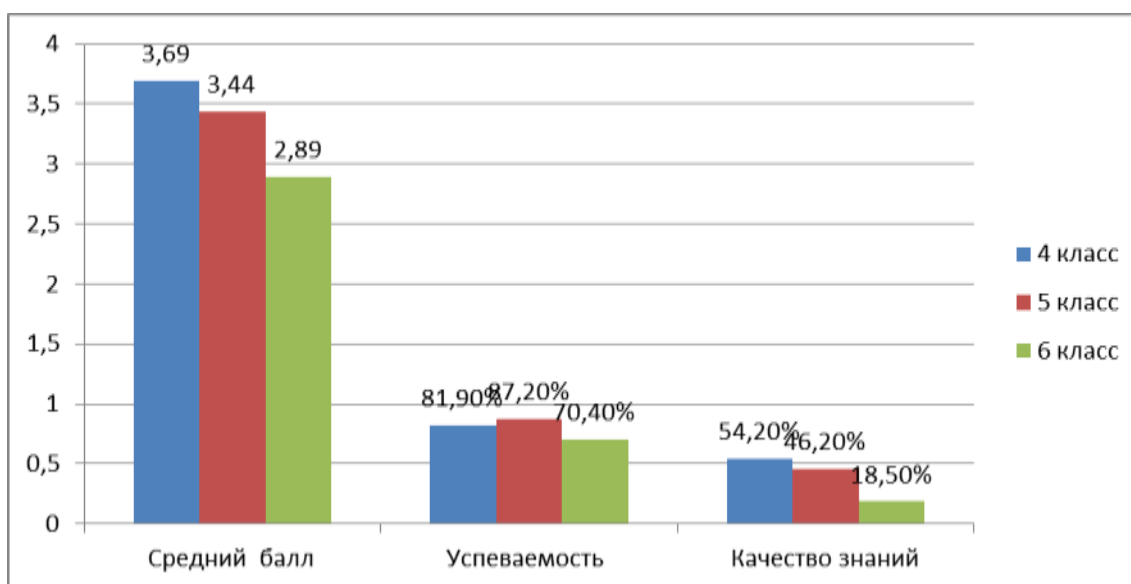
Так как выпускники средних школ обязательно сдают только русский язык и математику, а остальные предметы по выбору, и нельзя сделать выводы об уровне освоения образовательных программ, о качестве преподавания и содержания образовательных программ, федеральным министерством образования было принято решение о проведении ВПР в 11 классах по географии, физике, химии и биологии. В 2018 году к данным предметам добавились история и английский язык. Географию по выбору школы могли сдавать и десятиклассники.

На слайде вы можете видеть динамику результатов по русскому языку и математике нынешних шестиклассников

Русский язык

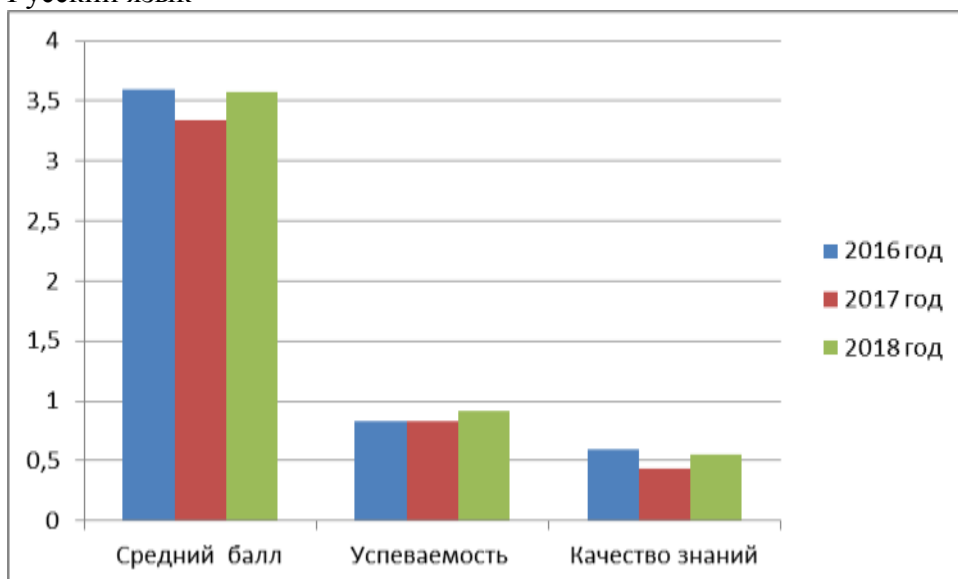


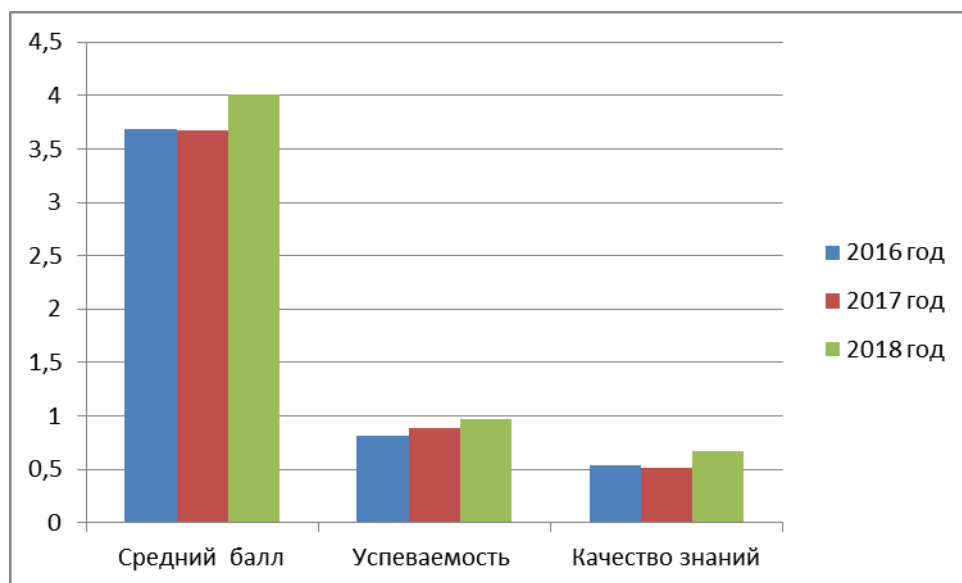
Математика



Как видите, к седьмому классу результаты упали. Хотя, если сравнивать результаты четвероклассников за три года, то увидите, что они ежегодно прирастают

Русский язык





Это закономерность – увеличивается объем содержания, степень трудности усвоения материала, дети на пороге подросткового возраста. Важно, к 9 классу подвести учащихся с хорошим багажом знаний, не допустить дальнейшего падения результатов.

За три года накопился большой массив информации, который школам предстоит обработать, проанализировать, скорректировать работу учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

ВПР проводится по единым контрольным измерительным материалам, единым нормам проведения, в один день по всей России.

Это даёт информацию о качестве работы каждой школы, видеть динамику результатов. При этом есть и психологические плюсы — с самого начала обучения дети привыкают к строгому регламенту экзаменационных работ, что в дальнейшем убережет их от чрезмерного стресса при сдаче ЕГЭ и ОГЭ. К тому же наращивание объема ВПР идет постепенно.

В целях открытости ВПР, повышения знаний, результатов учащихся, информирования родителей и детей, по подобию ЕГЭ, в ближайшие годы планируется, что каждый ребенок и его родители смогут зайти на определенный информационный ресурс и увидеть результаты работы, саму работу.

Школы будут получать не обобщенные результаты, а индивидуальные карты развития с проблемными зонами в знаниях, компетенциях.

В 2019 году экспериментально ВПР в 4-х классах будут проводить не в единые дни, а по «плавающим» дням, т.е. в течение отведенной недели, школа по своему усмотрению, в удобное время, дни для неё проводит проверочную работу. Комплекты заданий будут сформированы для каждой школы индивидуально.

Одной из внешних форм оценивания качества образования, является независимая система оценка качества образовательной деятельности образовательных организаций, в районе она осуществляется два года.

Результаты прошедшего учебного года: среди муниципальных образований республики наши дошкольные образовательные организации заняли четвертую строчку в рейтинге, школы - пятую.

Лучшие результаты среди образовательных организаций района показала Маловская средняя общеобразовательная школа, вышедшая на 17 место в рейтинге школ республики с баллом 129,9.

Одним из компонентов учебных результатов являются показатели результативности участия в олимпиадах, научно-исследовательской, практической деятельности.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняло участие 36 человек (22 в 2017 году) по 13 предметам (12 в 2017 году).

Четверо стали призерами – 1 и 2 место по эвенкийскому языку, Антонов Валерий и Загунеева Светлана, учащиеся ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО», 2 место по ОБЖ среди 9 – х классов, Иванков Павел, восьмиклассник МАОУ «Багдаринская СОШ», 3 место по праву, Доржиева Дарья, выпускница МБОУ «Маловская СОШ».

Помимо участия во Всероссийской олимпиаде школьников учащиеся активно принимают участие в других олимпиадах регионального уровня. Подтвердили свои успехи учащиеся МАОУ «Багдаринская СОШ» на XIII республиканской интеллектуальной олимпиаде школ развивающего обучения.

В работе заключительного этапа Всероссийской научно-исследовательская конференция школьников «Национальное достояние России» в г.Москва принимала участие Баранова Юлия, девятиклассница МАОУ «Багдаринская СОШ», заняв первое место.

Давыдов Виктор, десятиклассник школы – интернат и Бычковская Снежана, выпускница Багдаринской СОШ успешно выступили в республиканских этапах НПК «Шаг в будущее» и «Национальное достояние России».

Активность и эффективность участия творчески и интеллектуально одаренных детей в различных мероприятиях является успешным залогом их побед в конкурсах «Ученик года».

Клеткина Дарья, ученица 10 класса МАОУ «Багдаринская СОШ» принимала участие в республиканском конкурсе «Ученик года-2018».

В октябре 2017 года проведена первая метапредметная олимпиада для учащихся 3 – 4 классов, участниками которых стали 52 школьника из 4 школ района.

Во Всероссийском конкурсе сочинений в сентябре 2017 года приняло участие 8 школьников района.

В республиканском конкурсе сочинений «Бурятия – территория мира, дружбы, согласия» диплом первой степени в номинации «Любовь и дружба, рожденные в войне» у Беловой Ксении, диплом третьей степени в номинации «Невыдуманные истории» у Колмакова Виталия, десятиклассников Багдаринской и Маловской средних школ.

Показателями результативности, качества образования в учреждениях дополнительного образования являются участие и победы в конкурсных творческих, спортивных мероприятиях.

Юные актеры театральной студии «Алый парус», возглавляемой педагогом дополнительного образования Филипповой Светланой Васильевной в марте 2018 года стали обладателями диплома второй степени республиканского фестиваля детских театральных коллективов, игра Елшина Артема признана лучшей.

Юные танцоры детского образцового эвенкийского ансамбля танца «Хосинкан» стали победителями и призерами XVII Всероссийского фестиваля национального творчества «Этнокруг», который проходил в ноябре 2017 года в рамках творческой смены во Всероссийском детском лагере «Океан».

Саган Анатолий в 2018 году под руководством педагога дополнительного образования Морозова Олега Николаевича воспитанник геолого-спелеологического кружка «Долган» стал победителем республиканского этапа Всероссийской научно-практической конференции школьников «Шаг в будущее», в секции «История».

Команда школьников Багдаринской средней школы, победитель республиканского этапа 2017 года достойно выступила в заключительном этапе Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания» в г.Анапа.

Семиклассник ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО», стал членом юношеской сборной России по боксу, одержав убедительную победу в республиканском турнире, заняв призовые места в отборочных соревнованиях по Сибирскому федеральному округу в г.Омск и по России в г.Анапа.

Чернецкий Иван, выпускник МАОУ «Багдаринская СОШ», призер соревнований в г.Кемерово по СФО.

Оба - воспитанники Чимитова Аюра Эрдынеевича, тренера – преподавателя МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»

За этими цифрами, достижениями стоит большой труд педагогических коллективов 15-ти образовательных организаций района, всех работников отрасли «Образования», администрации района, всех тех, кто работает над созданием условий для обучения и воспитания наших детей, способствующих стабильному росту качества образования.

Чтобы учить других и учить качественно от педагога требуется постоянное самообразование, повышение своей квалификации, профессионального мастерства. Одной из форм повышения квалификации - участие в профессиональных конкурсах.

Намсараева Ирина Цоктоевна, учитель Багдаринской СОШ приняла участие в республиканском конкурсе учителей бурятского языка «Эрхим багша» и награждена грамотой в номинации «Учитель, преданный своему делу».

Аюшеева Наталья Владимировна, воспитатель детского сада «Огонек» дипломант 3 степени первого республиканского конкурса музыкальных руководителей ДОУ.

В 2017/2018 учебном году прошли три муниципальных конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года», «Самый классный классный» и «Педагогический дебют».

Воспитатель детского сада «Теремок» Пантина Алена Николаевна будет представлять педагогов дошкольных образовательных организаций в сентябре этого года на республиканском конкурсе «Воспитатель года».

Ермакова Наталья Николаевна, учитель биологии и химии МАОУ «Багдаринская СОШ» как победитель республиканского слета молодых педагогов приняла участие в работе Всероссийского образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» во Владимирской области.

Гран – при республиканского конкурса «Самый классный классный» завоевал классный руководитель 8 класса МАОУ «Багдаринская СОШ» Киселёв Владимир Викторович.

В рамках реализации плана работы проведены районные семинары учителей русского языка и литературы «Итоговое собеседование в 9 классе по русскому языку», Маловская СОШ и «Формирование фонда оценочных средств и использование в своей работе», школа – интернат.

МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа» является районной стажировочной площадкой по программе «Индивидуализация и вариативность образовательного процесса, как фактор реализации образовательных потребностей учащихся». В соответствии с планом работы стажировочной площадки проведены выездные методические семинары для учителей малокомплектных школ МБОУ «Уakitская СОШ» и МБОУ «Усть – Джилиндинская ООШ».

Проведен выездной семинар учителей начальных классов и физической культуры, ОБЖ в Витимской средней школе.

Учителя начальных классов в марте этого года посетили открытые уроки Маловской средней школы.

Учителя английского языка в целях развития способностей учащихся к иностранным языкам, мотивации к углубленному изучению раз в четверть проводили районные турниры, фестивали, игры на базе одной из школ. Всего прошло таких мероприятий три. На базе БСШ, БЭСШИ и МСШ.

Учителя школ Усть – Джилинды, Уакита, Северного, Романовки в рамках регионального проекта по работе со школами с низкими образовательными результатами проходили дистанционные и очные курсы при БРИОПЕ.

Всего в этом учебном году обучение на курсах повышения квалификации прошли ...

В марте прошли ежегодные районные Педагогические чтения, инициатором и организатором которых является МАОУ «Багдаринская средняя общеобразовательная школа».