

К государственной итоговой аттестации были допущены 114 девятиклассника и 53 выпускника 11 – х классов. Трех выпускников 9 – х классов школы – интернат педагогический совет школы не допустил к экзаменам.

Из 114 девятиклассников - 112 человек сдавали экзамены в формате основного государственного экзамена (ОГЭ), двое выпускников в форме государственного выпускного экзамена.

Из 53-х одиннадцатиклассников – 52 сдавали ЕГЭ, и одна выпускница сдавала обязательные предметы в форме государственного выпускного экзамена.

Экзамены были организованы на базе трех пунктов проведения экзаменов – двух стационарных, Багдаринской, Витимской средних школ. Третий пункт был организован в поселке Уакит, как ППЭ на дому для выпускника с ограниченными возможностями здоровья.

Единый государственный экзамен сдавали только на базе одного ППЭ - Багдаринской средней школы

В проведении экзаменов были задействованы ... педагогических работников.

На организационные мероприятия по проведению экзаменов было израсходовано ... рублей из местного бюджета.

Нововведением в проведении ЕГЭ с приходом высокоскоростного интернета был переход видеонаблюдения в ППЭ с офлайн режима на онлайн режим.

В феврале 2019 года девятиклассники сдавали устное итоговое собеседование по русскому языку, положительные результаты которого стали допуском к сдаче экзаменов.

С этого года математику ЕГЭ выпускник может сдать только один из двух уровней, профильный или базовый (в отличие от прошлых лет, когда выпускник мог сдавать оба уровня), в случае неудовлетворительного результата по профильной математике выпускнику разрешалось пересдавать экзамен на базовом уровне. Этим правом воспользовались 4 выпускника из 15.

Изменены правила награждения выпускников золотой медалью «За особые успехи в обучении». Кроме отличной учебы претендент на получение золотой медали должен подтвердить это право высокими результатами сдачи ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике, не менее 70 баллов.

Золотая медаль вручена Чернецкой Татьяне, выпускнице Багдаринской средней школы.

Распределение предметов по выбору по рейтингу количества участников ЕГЭ следующее:

Обществознание – 37

Физика – 12

История – 11

Биология – 8

Химия – 5

Литература – 3

Информатика – 3

География – 2

Английский язык – 1

Особенностью ЕГЭ нынешнего года явилось снижение количества выпускников, сдававших 2 и более предмета.

Из 52 человек один экзамен сдавали 21 человек, из них положительный результат у 13.

Два экзамена – 23 человека, из них 13 сдали оба экзамена положительно, 4 «завалили», и 6 человек только по одному из двух предметов имеют положительный результат.

5 выпускников сдавали по три предмета и все успешно.

Три выпускника сдавали только обязательные предметы.

Таким образом, по итогам ЕГЭ у 37 из 52 человек есть положительные результаты по предметам по выбору. Наличие которых, дает выпускнику право подать документы для поступления в высшее учебное заведение.

По результатам ЕГЭ по математике три выпускника (ВСШ) после неудовлетворительной пересдачи экзамена будут пересдавать в дополнительные сентябрьские сроки (в 2016 году – 4, 3 – ВСШ, 1 БСШ, 2017 год – 0, 2018 год – 0).

Также, в дополнительные сентябрьские сроки будут сдавать 5 девятиклассников (4 – БЭСШИ, 1 – БСШ). В 2016 году – 1 (УСШ), 2017 году – 5 (2 – БЭСШИ, 2 – МСШ, 1 – УСШ), 2018 году – 0.

Самый высокий средний балл по району по русскому языку – 61,9, низкий по информатике – 37,7.

Выпускники МБОУ «Маловская СОШ» лучше остальных сдали русский язык, математику (базовый уровень), историю, обществознание, литература.

ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - математику (профильный уровень), информатику и биологию.

МБОУ «Багдаринская СОШ» - химию и физику.

8 человек по итогам ЕГЭ по русскому языку получили 80 и более баллов, Распутина Наталья (БЭСШИ), выполнила работу на 91 балл.

По району по сравнению с прошлым годом улучшились результаты по географии и информатике, по остальным предметам они стали ниже.

Увеличился процент выпускников, «заваливших» математику – профиль – 40,54 % (в 2018 году – 16,67 %), базовый – 26,32 % (в 2018 году – 4,17 %), обществознание – 37,84 % (в 2018 году – 34,48 %) и физику – 33,33 % (в 2018 году – 5,56 %).

В отличие от выпускников 11 – х классов девятиклассники должны обязательно сдать кроме двух обязательных предметов и два предмета по выбору.

Распределение предметов по популярности у участников ОГЭ следующее:

Обществознание – 81

География – 50

Биология – 26

Физика – 22

Информатика – 18

Химия – 12

История – 8

Литература – 6

Английский язык – 1.

Лучшие результаты по предметам:

МБОУ «Маловская СОШ» - русский язык, физика, обществознание, литература.

ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО» - химия.

МБОУ «Багдаринская СОШ» - информатика, география, история, биология.

МБОУ «Витимская СОШ» - математика.

По району выросли результаты по математике, английскому языку, биологии, обществознанию и по физике.

Снижение неудовлетворительных результатов произошло по всем предметам, кроме математики, и русскому языку, географии и информатике.

Необходимо ввести систему муниципальных проверочных работ по предметам, где произошли снижение результатов экзаменов, тематические и периодические, с целью выявления пробелов учащихся и их дальнейшей ликвидации.

Сравнивая результаты ОГЭ по математике за последние четыре года, и сопоставляя с результатами ЕГЭ, можно спрогнозировать будущие результаты ЕГЭ.

Так, результаты нынешних выпускников 11-х классов в 2017 году по математике в 9 классе в сравнении с четырьмя годами следующие:

1. У всех школ результаты ОГЭ с 2016 по 2019 годы ниже в 2017 году, т.е. у нынешних выпускников.
2. У всех школ результаты ОГЭ 2016 года выше, чем в 2017 году. Соответственно и результаты ЕГЭ 2018 года выше, чем в 2019 году.

школа	год	сдали ОГЭ	Средний балл	Качество знаний	Количество «2» в основной день экзамена
МАОУ «Багдаринская СОШ»	2016	55	3,51	23 (41,82 %)	2 (3,64 %)
	2017	41	3,34	12 (29,27 %)	1 (2,44 %)
	2018	65	3,58	33 (50,77 %)	0 %
	2019	40	3,88	32 (75,0 %)	0 %
ГБОУ «Багдаринская ЭШ-И СОО»	2016	17	3,41	6 (35,29 %)	2 (4,88 %)
	2017	30	3,33	10 (33,33 %)	0 %
	2018	25	3,48	11 (44,00 %)	0 %
	2019	32	3,59	20 (62,5 %)	7 (21,86 %)
МБОУ «Маловская СОШ»	2016	16	3,56	7 (43,75 %)	2 (12,50 %)
	2017	12	3,25	5 (41,67 %)	2 (16,66 %)
	2018	18	3,61	9 (50,00 %)	0 %
	2019	21	3,95	16 (76,19 %)	0 %
МБОУ «Витимская СОШ»	2016	15	3,73	9 (60 %)	0 %
	2017	20	3,3	6 (30 %)	1 (5 %)
	2018	15	3,87	12 (80,00 %)	0 %
	2019	13	4,15	12 (92,31 %)	0 %
МО «Баунтовский эвенкийский район»	2016	107	3,52	46 (42,99 %)	7 (6,54 %)
	2017	109	3,29	33 (30,28 %)	6 (5,5 %)
	2018	127	3,58	65 (51,18 %)	0 %
	2019	111	3,81	81 (72,97 %)	9 (8,11 %)

	Выпускники 11 – х классов 2019 года			Выпускники 11 – х классов 2018 года		
	математика (профиль)	математика (база)	Результаты ОГЭ в 2017 году	математика (профиль)	математика (база)	Результаты ОГЭ в 2016 году
МАОУ «Багдаринская СОШ»	43,0	3,83	3,34	52,71	3,96	3,51
ГБОУ «Багдаринская ЭШ- И СОО»	43,63	3,5	3,33	41,33	4,14	3,41
МБОУ «Маловская СОШ»	38,67	4,67	3,25	54,33	4,86	3,56
МБОУ «Витимская СОШ»	26,25	3,0	3,3	33,0	4,22	3,73
МО «Баунтовский эвенкийский район»	41,03	3,58	3,29	44,89	4,15	3,52

С 2016 года в школах страны введена новая оценочная процедура знаний учащихся на федеральном уровне, всероссийские проверочные работы (ВПР).

В прошедшем учебном году в штатном режиме выполняли работы учащиеся с 4 по 6 классы. В режиме апробации проводились работы в 7 классе. С нового учебного года ВПР семиклассники будут писать уже в штатном режиме, а в режиме апробации предстоит выполнять работы восьмиклассникам.

От класса к классу увеличивается количество предметов.

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс - русский язык, математика, биология и история

6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, английский язык.

В режиме федерального эксперимента 4 – е классы выполняли работы в течение отведенной недели в дни, выбранные школой. И по заданиям, отдельно для каждой школы из закрытого банка заданий.

Возможно, в будущем, это распространится и на другие классы.

Английский язык в 7 классах выполняли две багдаринские школы, остальные школы в силу разных обстоятельств отказались от участия в ВПР по данному предмету.

Работа состояла из письменной и устной части. Наши школы выполняли письменную часть, воспользовавшись правом выбора.

Для выполнения работы в полном объеме для массового количества учащихся предстоит обновить и пополнить компьютерную технику для организации качественной аудиозаписи устных ответов учащихся и устного собеседования.

Для отработки организационных моментов в проведении процедуры оценивания и оценке уровня знаний учащихся необходимо проведение фронтальных муниципальных проверочных работ в каждом учебном полугодии в полной версии КИМов по предмету.

**Назначение ВПР** – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Каждая школа, участвовавшая в ВПР, получила от Рособнадзора обобщенные статистические результаты в сравнении с районом, регионом, всей выборкой по России. В отчетах также дана информация о распределении первичных баллов, достижении планируемых результатов, зафиксированы все результаты каждого участника ВПР.

Школам необходимо наметить план работы школьных методических объединений по работе со слабоуспевающими учащимися, стабильно выполняющих работы на «2».

Также, по развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся, показавших высокие результаты.

Работу школы по результатам ВПР необходимо строить с учетом рекомендаций региональных предметных комиссий, обобщавших результаты ВПР на уровне Республики Бурятия.

Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения, а также для совершенствования методики преподавания учебных предметов в школе.

В 2019 году Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки интегрированная модель оценки качества и объективности проведения оценочных процедур дополнена новым критерием – достижение объективных результатов ВПР и эффективность механизмов управления качеством образования.

Показателями данного критерия являются качество ведения информационных систем Рособнадзора (ФИС ОКО – федеральная информационная система оценки качества образования), уровень объективности оценки образовательных результатов, а также эффективность механизмов управления качеством образовательных результатов и качеством образовательной деятельности в регионе.

В связи с этим необходимо было обеспечить соблюдения подведомственными образовательными организациями плана-графика проведения ВПР в 2019 году и своевременного получения архивов, форм сбора результатов, шифров к архивам, критериев оценивания работ, а также загрузки форм сбора результатов.

В период проведения ВПР образовательными организациями были своевременно загружены опросные листы, заявки на участие в ВПР.

Однако, допущены срывы сроков загрузки форм сбора результатов:

5 класс, русский язык – до 7.05.2019 года не загрузила форму сбора результатов  
Уакитская СОШ

6 класс, русский язык – до 27.04.2019 года не загрузила форму сбора результатов Багдаринская СОШ

7 класс, биология – до 16.04.2019 года не загрузила форму сбора результатов Багдаринская эвенкийская школа-интернат СОО

7 класс, история – до 30.04.2019 года не загрузила форму сбора результатов по истории Багдаринская СОШ.

Последний случай это результат ошибки внесения сведений в заявку на участие в ВПР.

Необходимо учесть, что решение об участии в ВПР школам по классам, участвующим в нем в режиме апробации, принимать с учетом всех факторов, недопустим отказ от участия на этапе проведения ВПР.

Для объективного мониторинга качества образования необходимо не допускать прерывания участия в ВПР, в какой либо год обучения (примечание – МСШ категорически отказалась 7 класс, математика).

ВПР в классах, участвующих в штатном режиме, не проводится только по причине отсутствия такого класса в школе, либо наличия в нем учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Недопустимо устанавливать свои сроки проведения ВПР (примечание – УДОШ решила сама перенести проведение одного из ВПР, не поставив в известность никого).

Необходим контроль руководителей образовательной организацией за своевременным прохождением образовательной программы, принять меры к ликвидации отставания к моменту проведения ВПР.

Одна из возможных причин массового нарушения сроков загрузки форм сбора результатов – переход школ в «самостоятельное плавание». На протяжении с 2016 по 2018 годы проверка всех работ учащихся и заполнение протоколов и рассылка готовых протоколов для загрузки школам происходила на муниципальном уровне.

В 2019 году основная часть работ проверялась самими школами, приходилось постоянно напоминать о соблюдении сроков всех процедур.

Данные нарушения в условиях малочисленности наших классов недопустимы.

Также, на руководителей школ лежит ответственность за соблюдение объективности проведения ВПР, соблюдение конфиденциальности на всех этапах его проведения.

По итогам 2018 года в списке школ с необъективными результатами ВПР, наших школ нет. В 2019 году результат организации работы по проведению ВПР будет ясен после опубликования подобного списка в августе 2019 года.

### **Основные результаты выполнения ВПР**

Произошло снижение всех показателей по успеваемости учащихся, качеству знаний в 4 – х классах по русскому языку и математике, в 5 – х классах по истории, в 6 – х классах по математике и обществознанию.

4 класс	русский язык			математика		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	3,57	116 из 127 (91,3 %)	70 из 127 (55,1 %)	4,01	128 из 132 (96,97 %)	89 из 132 (67,4 %)
2019	3,57	96 из 106 (88,57 %)	53 из 106 (45,0 %)	3,64	105 из 115 (91,3 %)	66 из 115 (57,39 %)

5 класс	история		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	3,84	121 из 122 (99,18 %)	78 из 122 (63,93 %)
2019	3,28	104 из 124 (83,87 %)	51 из 124 (41,13 %)

6 класс	математика			история		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	2,89	57 из 81 (70,4 %)	15 из 81 (18,5 %)	3,45	62 из 65 (95,38 %)	31 из 65 (47,69 %)
2019	2,68	87 из 129 (67,44 %)	26 из 129 (27,91 %)	3,27	97 из 116 (83,62 %)	48 из 116 (41,38 %)

Увеличилось количество «2» по русскому языку и математике в 5 классе, по географии в 6 классе.

5 класс	русский язык			математика		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	3,06	72 из 121 (59,5 %)	39 из 121 (28,9 %)	3,16	103 из 122 (84,4 %)	32 из 122 (26,2 %)
2019	3,06	37 из 125 (29,6 %)	37 из 125 (29,6 %)	3,38	104 из 129 (80,62 %)	58 из 129 (44,96 %)

6 класс	география		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	3,27	49 из 52 (94,23 %)	17 из 52 (32,69 %)
2019	3,36	106 из 118 (89,84 %)	48 из 118 (40,69 %)

Меньше стало учащихся, выполнивших работы на «4» и «5» в 4 – х классах по окружающему миру, в 5 – х классах по биологии, в 6 – х классах по биологии.

4 класс	окружающий мир
---------	----------------

	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	3,77	131 из 133 (98,5 %)	95 из 133 (71,43 %)
2019	3,74	111 из 112 (99,11 %)	71 из 112 (63,4 %)

5 класс	биология		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	3,67	115 из 121 (95,04)	76 из 121 (62,81 %)
2019	3,4	123 из 129 (95,34 %)	49 из 129 (37,98 %)

6 класс	биология		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	3,58	68 из 79 (86,08 %)	45 из 79 (56,96 %)
2019	3,29	105 из 113 (92,92 %)	36 из 113 (31,86 %)

Лучше стали результаты по русскому языку и истории в 6 – х классах, по географии в 10 – х классах.

6 класс	русский язык			история		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	2,65	38 из 77 (49,4 %)	12 из 77 (15,6 %)	3,05	42 из 56 (75,0 %)	14 из 56 (25,0 %)
2019	2,9	65 из 123 (58,54 %)	35 из 123 (28,46 %)	3,42	99 из 114 (86,84 %)	56 из 114 (49,12 %)

10 класс	география		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	3,27	49 из 52 (94,23 %)	17 из 52 (32,69 %)
2019	3,36	106 из 118 (89,84 %)	48 из 118 (40,69 %)

Динамика результатов учащихся на протяжении нескольких лет с четвертого класса можно просмотреть на примере предметов русский язык и математика

**7 класс 2019 года**

год	русский язык			математика		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2016	3,6	67 из 81 (82,7 %)	48 из 81 (59,2 %)	3,69	68 из 83 (81,9 %)	45 из 83 (54,2 %)
2017	2,76	45 из 78 (57,69 %)	14 из 78 (17,9 %)	3,44	68 из 78 (87,2 %)	36 из 78 (46,2 %)



2018	2,65	38 из 77 (49,4 %)	12 из 77 (15,6 %)	2,89	57 из 81 (70,4 %)	15 из 81 (18,5 %)
2019	2,52	26 из 63 (41,27 %)	7 из 63 (11,11 %)	3,44	60 из 64 (93,75 %)	23 из 64 (35,94 %)

**6 класс 2019 года**

год	русский язык			математика		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2017	3,34	103 из 124 (83,1 %)	55 из 124 (43,6 %)	3,67	110 из 126 (88,1 %)	66 из 126 (51,6 %)
2018	3,06	72 из 121 (59,5 %)	39 из 121 (28,9 %)	3,16	103 из 122 (84,4 %)	32 из 122 (26,2 %)
2019	2,9	65 из 123 (58,54 %)	35 из 123 (28,46 %)	2,68	87 из 129 (67,44 %)	26 из 129 (27,91 %)

**5 класс 2019 года**

год	русский язык			математика		
	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний
2018	3,57	116 из 127 (91,3 %)	70 из 127 (55,1 %)	4,01	128 из 132 (96,97 %)	89 из 132 (67,4 %)
2019	3,06	85 из 125 (68,0 %)	37 из 125 (29,6 %)	3,38	104 из 129 (80,62 %)	58 из 129 (44,96 %)

15 и 16 ноября 2018 года МАОУ «Багдаринская СОШ» участвовала в региональном мониторинговом исследовании по учебному предмету «Бурятский язык» среди учащихся 8-х и 9 - х классов как государственный язык.

16 и 17 октября 2018 года МБОУ «Витимская СОШ» в региональном мониторинге качества образования по физике среди учащихся 9-х и 10-х классов.

Необходимо отметить, что проведение региональных мониторинговых исследований проводится в режиме онлайн, т.е., учащиеся в режиме реального времени в сети Интернет в определенное время в региональной информационной системе «Тест ВМ» выполняют задания.

С подключением багдаринских школ к «большому» интернету появилась возможность стать участниками подобных мероприятий и учащимся данных школ.

Так они 28 февраля 2019 года участвовали в межпредметной диагностике по истории и обществознанию для оценки метапредметных результатов среди учащихся 8-х классов и 14 апреля 2019 года в диагностике грамотности чтения с

целью определения уровня сформированности читательских умений среди учащихся 9-х классов.

Последние два мониторинговых исследования были проведены в рамках мероприятий по подготовке учащихся к участию в общероссийской оценке сформированности знаний и умений по модели *PISA*, которая пройдет осенью 2019 года.

Также, осенью 2019 года школы района будут участвовать в НИКО (национальное исследование качества образования) по предмету «Технология».

Заведующая ИМЦ РОО:



Намсараева Е.Д.