

Утверждаю

Директор:  Л.В.Пестерева

**Информационная справка об итогах работы по повышению профессионального мастерства педагогических работников района в 2018 – 2019 учебном году**

**Муниципальные конкурсы профессионального мастерства педагогов района**

**03 – 05 апреля 2019 года состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России"**

Участие в муниципальном этапе приняли 6 (шесть) учителей, представлявшие 6 (шесть) из 8 общеобразовательных организаций района. Это

Пешкова Елена Сергеевна, учитель физики и информатики ГБОУ «Багдаринская эвенкийская школа – интернат среднего общего образования», *Гран – при* конкурса и номинация «Профессионализм и творчество».

Санжиева Ирина Батомункуевна, учитель биологии и химии МАОУ «Багдаринская СОШ», номинация «Педагогическое мастерство и творчество»

Чернышев Павел Сергеевич, учитель физической культуры МБОУ «Маловская СОШ», номинация «Педагогическое мастерство и призвание».

Пичихина Ирина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ «Витимская СОШ», номинация «Педагогический опыт и оптимизм».

Цыдыпова Дарима Цыденовна, учитель начальных классов МБОУ «Северная СОШ», номинация «Преданность профессии».

Бурдуковская Александра Александровна, учитель математики МБОУ «Усть – Джилдинская ООШ», номинация «Признание и перспектива».

Пешкова Елена Сергеевна, учитель физики ГБОУ «БЭШ-И» – диплом участника республиканского конкурса «Учитель года Бурятии - 2019» в номинации?.

**13 марта 2019 года состоялся районный конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», в котором**

Аюшеева Наталья Владимировна, педагог дополнительного образования детей, руководитель студии эстрадного вокала «Магия голоса» МАОУ «Багдаринская СОШ» стала победителем конкурса.

Меньшикова Ирина Васильевна педагог дополнительного образования детей, руководитель детского объединения «Юные краеведы» МБОУ «Маловская СОШ» лауреат конкурса в номинации «Творческий поиск».

Аюшеева Наталья Владимировна, по итогам республиканского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» получила диплом в номинации «Целеустремленность. Настойчивость. Трудолюбие».

**23 – 24 апреля 2019 года прошел районный конкурс профессионального мастерства воспитателей дошкольных образовательных организаций района «Воспитатель года», в котором лауреатами конкурса в номинациях:**

«Педагог – профессионал» - Анциферова Анна Петровна, воспитатель МАДОУ детский сад «Жемчужинка»

«Педагогический поиск и творчество» - Пилецкая Наталья Валентиновна, воспитатель МАДОУ «Огонек»

«Мастерство и творчество» - Посельская Александра Александровна, воспитатель МБДОУ детский сад «Витимок»

«Яркие грани профессионализма» - Магдашан Зоя Юрьевна, воспитатель МАДОУ детский сад «Белочка»

«Призвание - воспитатель» - Черкинская Марина Александровна, воспитатель МАДОУ детский сад «Теремок»

Гран - при конкурса завоевала Анциферова Анна Петровна.

Необходимо отметить, что в конкурсе не принимали участие воспитатели дошкольных групп при школах района.

*Участие педагогов района в профессиональных конкурсах, событиях регионального и всероссийского уровня.*

**Всероссийский конкурс «Лучшие практики развития детского туризма» - ноябрь 2018 года, Морозов Олег Николаевич, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел», руководитель детского геолога – спелеологического кружка «Долган», лауреат в номинации «Лучшая практика детского туризма в сельской местности», лауреат в номинации «Лучшая публикация в средствах массовой информации», посвященная теме детского туризма». В апреле 2019 года Олег Николаевич принял участие в торжественных мероприятиях в городе Санкт - Петербурге по итогам Всероссийского конкурса «Лучшие практики развития детского туризма».**

Каошантин Ирина Дмитриевна, учитель физики и астрономии муниципального автономного образовательного учреждения «Багдаринская средняя общеобразовательная школа», в декабре 2018 года стала дипломантом третьей степени в I республиканском конкурсе учителей физики. В 2019 году она была участницей финала Всероссийского конкурса учителей физики в городе Москва.

**По итогам республиканской выставки – ярмарки «Педагогические инновации как ресурс развития региональной системы образования» в декабре 2018 года педагоги Багдаринской СОШ завоевали следующие награды:**

Номинация «Инновации в образовательном процессе» - диплом III степени Саган Е.М. и Коноваленко О.В., «Развитие речи младших школьников»

Номинация «Новые подходы в формировании УУД» - диплом II степени Санжиева И.Б., «Игровые технологии как способ повышения качества обучения на



уроках географии», диплом III степени Голобокова О.Н., мастер – класс «Учимся искать информацию»

Номинация «Обновление форм, методов и технологий обучения» – диплом I степени Лобанкова Л.И., «Чудеса на песке», диплом II степени Швецов К.Л., мастер – класс «Технология проблемного обучения с элементами технологии критического мышления на уроках истории»

Педагог дополнительного образования Миронова Антонина Ивановна приняла участие в межрегиональном фестивале педагогических инициатив учителей и педагогов по языкам коренных малочисленных народов Севера «Аяткуалагумни», в г.Улан-Удэ, 25-26 апреля 2019г.

Педагоги Центра дополнительного образования детей Баранова Туяна Григорьевна, СабкееваБадма-ХандаДондоковна, СапкеевЧингисДондокович, РаднаеваАлтана Вячеславовна получили диплом третьей степени республиканского конкурса учебно - методических разработок по этнокультурному образованию в номинации «Лучшие учебно-методические разработки в системе дополнительного образования»

### *Достижения ОО района*

Детский сад «Жемчужинка» стали лауреатами Всероссийского смотра - конкурса «Образцовый детский сад».

Северная СОШ приняла участие в республиканском конкурсе лучших практик школ с низкими образовательными результатами.

Районный грантовый конкурс игровых детских площадок на 40 000 рублей выиграл детский сад «Теремок».

Маловская средняя общеобразовательная школа принимала участие в конкурсе на федеральный грант в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

Одной из задач в предстоящем учебном году должна стать активизация работы образовательных организаций района по участию в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней.

Очевидно, что грант позволяет не только пополнить и обновить учебно – материальную базу учреждения, но и разработать, внедрить, реализовать инновационный образовательный проект.

### *Методические семинары*

**12 декабря 2018** на базе Багдаринской СОШ в рамках реализации стажировочной площадки «Индивидуализация и вариативность образовательного процесса как фактор реализации образовательных потребностей учащихся» состоялся **районный семинар** «Образовательное событие – форма организации совместной деятельности педагога, учащихся и родителей»

**Цель семинара:** Знакомство педагогов с образовательным событием как формой организации совместной деятельности учащихся и педагогов,

формирующей эффективное образовательное пространство, направленное на формирование целостной, разносторонне развитой личности.

В семинаре приняли участие учителя гуманитарных дисциплин, заместители директоров, организаторы. Постнова Т.В., заместитель директора МАОУ «Багдаринская СОШ» выступила с сообщением «Образовательное событие – форма организации совместной деятельности педагога, учащихся и родителей»

Лысенко Т.Б, учитель русского языка и литературы МАОУ «Багдаринская СОШ» и учащиеся 10-б класса представили Образовательное событие « Поиск счастья».

Ребята постарались ответить на вопрос: «Кому живется весело в нашем времени?» Вместе с участниками семинара пытались разгадать, в чем же счастье, что для этого нужно делать. Участникам семинара рассказали об особенностях организации образовательного события, об этапах подготовки образовательного события. Семинар вызвал большой интерес у педагогов района.

**15 февраля 2019** состоялся районный семинар учителей математики, физики, информатики, технологии «Интеграция урочной и внеурочной деятельности на уроках точных дисциплин»»

Каошантин И.Д., учитель физики МАОУ «Багдаринская СОШ» и ученики 10 классов группы углубленного изучения физики представили Образовательное событие «Двигатели внутреннего сгорания: Вред или польза».

Штыкина О.В., учитель математики МАОУ «Багдаринская СОШ» показала урок в 7 классе «Свойство степеней».

Тульнева С.В., Сапожников А.С., учителя технологии провели с участниками семинара занятие по курсу «Проектные задачи и эксперименты».

Голобокова О.Н., учитель математики, заведующая кафедрой точных дисциплин выступила с сообщением «Интеграция урочной и внеурочной деятельности на уроках точных дисциплин».

Каошантин И.Д. рассказала о своем участии в республиканской олимпиаде учителей физики.

В рамках семинара прошла познавательная квест- игра «Билет в будущее». Участниками игры стали учащиеся трех школ: маловской средней школы, Багдаринской средней школы и Багдаринской эвенкийской школы- интернат. Игра включала в себя движение по маршруту, на котором расположены игровые точки. На старте все команды одновременно получили карту-схему движения по маршруту, который должна будет пройти команда в поисках клада. Команды успешно справились с заданиями. На финише всех ждали сладкие призы и грамоты.

**04 марта 2019** года на базе МБОУ «Маловская СОШ» прошли семинары учителей биологии, химии, географии и учителей общественных наук.

В ходе семинаров рассматривались вопросы применения заданий ВПР на уроках истории и обществознания; разбор заданий повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ, ОГЭ; повышения качества образования; новая форма аттестации



учителей с 2020 г.; работы по новому перечню учебников; переход на линейную систему преподавания истории в школе

С введением дополнительных общеобразовательных программ в школы района необходимо обучение учителей проектированию данных программ, теории и методике дополнительного образования.

В целях обмена опытом по организации образовательного и воспитательного процессов в школах республики руководители образовательных организаций района принимали участие в семинаре заместителей директоров школ по воспитательной работе в Кабанском районе, где наглядно была продемонстрирована система работы педагогических коллективов по патриотическому воспитанию. Результатом посещения является активизация работы по созданию районного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников. 15.02.2019 года прошел первый слет РДШ, который стал днем рождения районной организации.

Активистами РДШ 19 мая 2019 года проведена акция «День детских организаций» (где в школе – интернат были приняты в ряды РДШ все пятиклассники, а в БСОШ активисты в игровом формате рассказали ученикам 3-х и 4-х классов что такое РДШ).

Впервые приняли участие во Всероссийском конкурсе «Школа - Территории самоуправления» от РДШ, где во второй этап прошла одна команда от БСОШ, к сожалению, на третьем этапе не хватило баллов для победы, победа в конкурсе - поездка в Международный детский центр «Артек».

Проведен конкурс по отбору кандидатов на участие в профильные смены летних оздоровительных лагерей Республики Бурятия.

Пугонин Владимир МСОШ, Бродникова Юлия, Хамуева Виталина, Корогодина Ольга и Борисова Екатерина в награду за активную общественную деятельность получили бесплатные путевки, стоимость которых оплатил местный бюджет.

Вышли два номера районной газеты РДШ, планируется третий к августовской конференции.

В ноябре планируется проведение районного конкурса детских и школьных СМИ «Салют, Юнкор!», далее участие в республиканском.

29 октября II районный слёт РДШ. В планах РДШ создание активного органа ученического самоуправления в каждой школе, который станет инициатором многих интересных дел и событий в районе.

В апреле 2019 года команда руководителей школ стали слушателями республиканского семинара «Разработка и реализация сетевых образовательных событий и программ», организованного педагогами школы № 32 города Улан – Удэ (Митрофанова Татьяна Геннадьевна). В эти же дни на базе школы № 32 состоялся

семинар директоров школ города «Профильная школа в цифровом пространстве», который прошёл на площадках школ: 32,35, 56, 7, 38.

На каждой площадке семинара представлены новые формы и технологии обучения, перенос образовательного процесса в виртуальную среду:

- На площадке на базе СОШ № 32 («Разработка сетевых образовательных событий и программ») были организованы сетевые образовательные события.

- На площадках на базах СОШ № 7 и № 38 («Модель профильного образования в сетевой школе») прошли дистанционные занятия между школами и элективный курс при сетевом взаимодействии с образовательной организацией высшего образования.

- На площадке на базе ФМШ № 56 («Применение дистанционных технологий для работы с одаренными учащимися») показан мастер-классы с применением дистанционных технологий и сетевая онлайн- олимпиада по математике.

- На площадке на базе СОШ № 35 («Сетевое взаимодействие как условие повышения вариативности образовательных практик социализации и профилизации учащихся») проведены мастер-классы с сетевыми участниками.

Пленарное заседание проведено в сети, где представлены результаты работы школьных команд - участников сетевого взаимодействия. В работе пленарного заседания приняли участие заместитель министра образования и науки РБ Валерий Поздняков, заместитель председателя Комитета по образованию Л. Т. Цепкова, эксперты, аналитики из БРПК.

На пленарном заседании внесены предложения по развитию сетевого взаимодействия. Одно из условий реализации данного направления - это разработка регионального сетевого норматива.

Мартовские педагогические чтения педагогических работников образовательных учреждений Баунтовского эвенкийского района «Современное образование: педагогические идеи и реализованные замыслы» прошли **23 марта 2019** года на базе МАОУ «Багдаринская СОШ»

**Целями данного мероприятия являлось:**

1. Распространение педагогического опыта творчески работающих педагогов, результатов их опытно-экспериментальной и научно-исследовательской работы;
2. Совершенствование научно-методического уровня педагогов, развитие и повышение их педагогического мастерства, творческой инициативы;
3. Повышение психолого-педагогической, методологической и общекультурной компетентности педагога в современном образовательном пространстве;

В работе педагогических чтений приняло участие 110 педагогов из образовательных учреждений района: БСОШ - 36 человек, БЭСШ-и - 22, МСОШ- 11 чел, УСОШ-1 чел, ВСОШ-1 ЦДО -12 чел, Отдел образования -2чел., ДОУ - 25 чел, Отсутствовали ранее заявленные педагоги из «Витимской СОШ», «Северной СОШ». Педагоги из «Витимской СОШ» представили свои работы для публикации в



сборнике.

В рамках Педчтений педагоги образовательных учреждений района провели мастер-классы:

1. Экологическая игрушка-травяничок своими руками как способ развития творческих способностей старших дошкольников. -Эпова М.В., воспитатель МАДОУ д/с «Жемчужинка».

2.Технология обучения на основе исследования предметов материальной культуры( для учителей гуманитарных предметов).- Михайлова Г.А, учитель МАОУ БСОШ.

3. Методика «Зеркало прогрессивных инноваций» - Швецов К.Л., Михайлов В.А., педагоги БСОШ.

4.Индивидуализация образовательного процесса по модели УильмаМарстона.- Киселева О.М, учитель МБОУ МСОШ.

5. От положительных эмоций к активному участию.- Филонова А. Д., Норбоева С.Б., педагоги БСОШ.

6. Элементы оригами в открытках.- Шакирова И.В., педагог дополнительного образования ЦДО детей и эвенкийских народных ремесел.

В рамках Педчтений была организована работа 5 секций, каждая объединяла несколько направлений:

Секция №1 Система дополнительного образования. Особенности взаимодействия участников образовательного процесса: психологический аспект.

Секция №2 Здоровьесберегающее обучение. Эффективные формы сотрудничества семьи и школы.

Секция №3 Дошкольное образование. Система работы учителя по разработке программно-методического и контрольно-диагностического обеспечения учебного процесса, в том числе и для обучающихся с ОВЗ.

Секция №4 Урок в современной школе: инновационные технологии, формы и методы обучения.

Секция №5 Образование вне урока: конструктор педагогических решений. «Есть идея!»

На каждой секции было представлено от 6 - 9 докладов.

### ***Курсы повышения квалификации прошли педагогов.***

Курсы повышения квалификации прошли 47 педагогов школ, 27 – детских садов, 1 – учреждений дополнительного образования.

4 учителя обучались на курсах переподготовки по другим направлениям педагогического образования.

При БРИОП курсы прошли 29 человек, при БГУ – 15 человек.

В прошедшем учебном году 37 человек прошли курс обучения «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи», руководители образовательных организаций «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

В связи с внесением в ФГОС требований по введению курса финансовой грамотности для обучающихся необходимо продолжить обучение педагогов «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».

С введением дополнительных общеобразовательных программ в школы района необходимо обучение учителей проектированию данных программ, теории и вопросам дополнительного образования.

Проект «Современная школа» национального проекта «Образование» включает такие мероприятия как:

внедрение обновленных примерных основных общеобразовательных программ технологического, цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей в школах

распространение лучших педагогических практик по формированию профессиональных трудовых компетенций обучающихся

обеспечение мероприятий по проведению и участию учащихся в массовых мероприятиях по профессионально-трудовому обучению.

обеспечение мероприятий по проведению и участию в конкурсах профессионального мастерства учителей технологии, реализующих основные общеобразовательные программы.

Реализация проекта требует обеспечения деятельности системы повышения квалификации для учителей предметной области «Технология» и других предметных областей на базе детских технопарков «Кванториум» по проектированию и обновлению рабочих программ, внедрение новых технологий обучения.

В последние два года идет процесс цифровизации образования. Для мониторинга системы образования введены федеральные и региональные информационные системы базы данных таких мероприятий как ЕГЭ и ОГЭ, ВПР, НИКО, международных, всероссийских и региональных исследований качества образования, аттестация педагогов, выдача документов об образовании, зачисление в образовательную организацию, получение льгот на питание, выдача путевок в лагерь отдыха и оздоровления, аттестации, Сетевой город «Образование».

Последний сервис позволяет в режиме реального времени родителям видеть текущую успеваемость ребенка, домашнее задание, достижения ребенка, т.е. выполняет функции электронного дневника.

В соответствии с федеральным законодательством каждая образовательная организация имеет официальный сайт, на котором выложены все учредительные документы и сведения, освещающие деятельность учреждения.

Постепенно мониторинговые мероприятия по оценке качества образования переводятся с выполнения работ по заполнению бланков на выполнение работы учащимся в онлайн режиме на компьютере.

Проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» включает такие мероприятия как:



внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования

формирование цифрового образовательного профиля и индивидуального плана обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды

внедрение в образовательные программы современных цифровых технологий  
обеспечение обучения обучающихся школ района в региональных и федеральных центрах цифрового образования детей.

Для реализации этих мероприятий необходимы мероприятия по повышению квалификации работников, привлекаемых к образовательной деятельности, с целью повышения их компетенции в области современных технологий, электронного обучения, организации профессиональной переподготовки руководителей ОО района по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды.

Качество условий образовательной деятельности организации на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 ежегодно оценивается независимыми организациями республики.

Результаты независимой оценки качества условия образовательной деятельности организаций дополнительного образования района, осуществляющих образовательную деятельность, в прошедшем учебном году таковы: из 84 обследованных организаций МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» заняла 14 строчку в рейтинге с 79,4 баллами из 100 максимальных баллов.

МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей и эвенкийских народных ремесел» - 49 место с 69,3 баллами.

Среди 18 детско-юношеских спортивных школ республики наша ДЮСШ в рейтинге третья.

В новом учебном году НОКО пройдут дошкольные образовательные организации.

Заведующая ИМЦ РОО:



Намсараева Е.Д.