



**МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «БАУНТОВСКИЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ
РАЙОН»**

**МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖА
«БАУНТЫН ЭВЕНКЫН АЙМАГ»
НЮТАГАЙ ЗАХИРГААНАЙ
ЊУРАЛСАЛАЙ ТА҂АГ**

ПРИКАЗ

ЗАХИРАЛТА

«12» февраля 2018 г

№ 35 а

**Об утверждении Положения о МСОКО
МО «Баунтовский эвенкийский район»**

В целях обеспечения в соответствии с полномочиями МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования, и спецификой МО «Баунтовский эвенкийский район», применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе, исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года № 1025 «О проведении мониторинга качества образования», от 11.12.2017 года № 1250 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2017 года» приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (МСОКО) МО «Баунтовский эвенкийский район» (приложению 1).
2. ИМЦ МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (Намсараева Е.Д.) обеспечить функционирование МСОКО.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Отдел образования местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»

Гомбоева В.М.

Исп. Намсараева Е.Д. 41 – 1 – 01

**Положение
о муниципальной системе оценки качества образования
МО «Баунтовский эвенкийский район»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной системе оценки качества общего образования (Положение) определяет: цели, задачи, принципы, объекты; содержание, механизмы и процедуры оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе, а также механизмы и организационную структуру управления функционированием муниципальной системой оценки качества общего образования (МСОКО).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими нормативными правовыми документами в сфере образования, региональными законодательными актами

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральным законом № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»;

- Законом Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия»;

1.3. В настоящем Положении используются следующие ключевые понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и(или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

- качество общего образования на муниципальном уровне - комплексная характеристика муниципальной образовательной системы, выражающаяся в ее способности удовлетворять установленные и прогнозируемые потребности местного самоуправления и общества в достижении планируемых результатов образовательных программ общего образования и являющаяся следствием отражения экономических, общественно-политических и социокультурных особенностей муниципалитета и региона;

- оценка качества общего образования на муниципальном уровне - оценка способности муниципальной образовательной системы удовлетворять установленным и прогнозируемым потребностям местного самоуправления и общества в части эффективного и всестороннего развития человека вследствие освоения основных образовательных программ общего образования и результатов оценочных процедур региональной системы оценки качества образования;

- механизмы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - совокупность созданных условий осуществления в муниципальной образовательной системе оценочных процессов, в ходе которых осуществляются процедуры оценки образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации, деятельности муниципальной образовательной системы как региональной подсистемы;

- процедуры оценки качества образования - официально установленные, предусмотренные правилами способы и порядки осуществления оценочных процессов, обеспечивающие оценку образовательных достижений обучающихся, качества образовательных программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации;

- мониторинг системы оценки качества общего образования на муниципальном уровне - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения в муниципальной системе оценки качества образования, результатом которого является установление степени соответствия её элементов, структур, механизмов и процедур целям и задачам оценки;

1.4. Муниципальная система оценки качества общего образования как сегмент региональной системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества

общего образования в части: структуры и содержания образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеразвивающих программ; условий их реализации; результатов освоения обучающимися данных образовательных программ, а также формирование и представление по результатам оценки качества общего образования информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений.

1.5. Настоящее Положение распространяется на муниципальные образовательные организации, реализующие основные, дошкольные и дополнительные общеобразовательные программы.

1.6. Основными пользователями МСОКО являются:

МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»; общеобразовательные организации, организации дошкольного и дополнительного образования района; обучающиеся, воспитанники и их родители (законные представители); общественные организации, заинтересованные в оценке качества образования.

2. Цели, задачи и принципы МСОКО

2.1. Цель муниципальной модели: обеспечение в соответствии с полномочиями МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования, и спецификой МО «Баунтовский эвенкийский район», применения региональных механизмов оценки качества общего образования для формирования востребованной информационной основы управления качеством общего образования в муниципальной образовательной системе.

2.2. Основные задачи МСОКО:

создание условий реализации системы региональных (включая федеральные), исследований качества общего образования, позволяющей оценивать качество образования на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в муниципальной образовательной системе;

использование на муниципальном уровне региональных механизмов, оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования, а также анализа и интерпретации ее результатов;

использование в соответствии с полномочиями МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования, муниципальных (вариативных) оценочных процедур и инструментов для оценки качества общего образования по критериям и показателям, отражающим специфику муниципального образования;

обеспечение функционирования системы мониторинга оценки качества общего образования на муниципальном уровне;

формирование и использование механизмов привлечения общественности к оценке качества общего образования на муниципальном уровне;

использование результатов оценки качества общего образования для принятия эффективных управленческих решений муниципального и институционального уровней.

2.3. Реализация цели и задач МСОКО осуществляется в соответствии с принципами, определенными концепцией региональной системы оценки качества образованиями практикой управления муниципальной образовательной системой:

- нормативности - обеспечивающего функционирование МСОКО в полном соответствии с полномочиями МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования, в части оценки качества общего образования;

- преимущества - определяющего МСОКО как компонент региональной системы оценки качества общего образования и содержательный ориентир внутренних систем оценки качества образования;

- системности - обеспечивающего единство и взаимосвязь всех компонентов МСОКО: целевого, содержательного, процессуального и результативного; оценку качества образования образовательных организаций всех уровней, относящихся к муниципальной образовательной системе;

- направленности на обеспечение достижения показателей функционирования и развития

муниципальной образовательной системы, определённых нормативными документами федерального и регионального уровней;

- целевого назначения, предполагающего получение по результатам мероприятий МСОКО необходимой и достаточной для принятия эффективных управленческих решений информации, исходя из целей и задач деятельности муниципальной образовательной системы;

- объективности информации, опирающейся на достоверные данные, получаемые в ходе мероприятий МСОКО, а также информационного обмена с Министерством образования и науки Республики Бурятия и подведомственными образовательными организациями;

- сравнимости данных посредством отслеживания состояния и результатов деятельности МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования; образовательных организаций муниципального образования, включая контекстную информацию;

- прогностичности посредством получения данных, позволяющих прогнозировать будущее состояние образовательной системы муниципального образования и его подсистем, а также возможные изменения в путях достижения поставленных целей;

- согласованности деятельности МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования, с Министерством образования и науки Республики Бурятия и подведомственных образовательных организаций при принятии решений в части оценки качества образования в соответствии с определёнными полномочиями;

- применимости результатов мероприятий МСОКО для оценки результативности и эффективности управления качеством образования на муниципальном и институциональном уровнях;

- сочетания государственного и общественного управления муниципальной системой оценки качества образования на основе делегирования полномочий;

- информационной открытости процедур и результатов мероприятий МСОКО.

МСОКО даёт возможность сравнить образовательные организации по качеству условий, процесса и результата образования, что позволяет оценить состояние муниципальной системы образования, выявить позитивную динамику, перспективы развития, проблемы отдельной образовательной организации и муниципальной системы в целом.

2.4. Объектами муниципальной системы оценки качества общего образования в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и объектами, определёнными в региональной модели оценки качества общего образования выступают:

2.4.1 образовательные программы, реализуемые в подведомственных образовательных организациях;

2.4.1.1 основные образовательные программы дошкольного образования;

2.4.1.2 основные образовательные программы начального общего образования;

2.4.1.3 основные образовательные программы основного общего образования;

2.4.1.4 основные образовательные программы среднего общего образования;

2.4.1.5 дополнительные общеразвивающие программы.

2.4.2 условия реализации образовательных программ:

2.4.2.1 условия реализации основных образовательных программ дошкольного образования;

2.4.2.2 условия реализации основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.2.3 условия реализации основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.2.4 условия реализации основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.2.5 условия реализации дополнительных общеразвивающих программ.

2.4.3 результаты освоения обучающимися образовательных программ:

2.4.3.1 основных образовательных программ дошкольного образования;

2.4.3.2 основных образовательных программ начального общего образования;

2.4.3.3 основных образовательных программ основного общего образования;

2.4.3.4 основных образовательных программ среднего общего образования;

2.4.3.5 дополнительных общеразвивающих программ.

3. Содержание, механизмы и процедуры МСОКО

3.1. Содержание МСОКО по объектам оценки качества общего образования определяется:

3.1.1 на уровнях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования:

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования (далее ФГОС) к структуре основных и адаптированных образовательных программ; к условиям реализации основных и адаптированных образовательных программ (кадровых, материально-технических, финансово-экономических, психолого-педагогических, информационно-методических); к планируемым результатам освоения обучающимися основных и адаптированных образовательных программ. ФГОС являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности отдельных образовательных организаций, муниципальной образовательной системы как компонента региональной, а также подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности;

3.1.2. на уровне дополнительного образования:

федеральными требованиями к структуре дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ, к условиям реализации дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ; установленными на уровне внутренних систем оценки качества образования (в соответствии с положениями Концепции развития дополнительного образования детей),

требованиями к результатам освоения обучающимися дополнительных образовательных (общеразвивающих) программ.

Совокупность таких нормативно закрепленных и установленных требований к качеству дополнительного образования обеспечивает объективность оценки образовательной деятельности образовательных организаций дополнительного образования, а также подготовки обучающихся, освоивших дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Механизмами МСОКО в соответствии с региональной моделью оценки качества общего образования являются:

3.2.1 оценка качества образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.2 оценка качества условий реализации образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ);

3.2.3 оценка качества результатов освоения обучающимися образовательных программ (основных: дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеразвивающих программ).

4. Процедуры МСОКО

4.1. Реализация механизмов оценки качества общего образования в рамках МСОКО осуществляется по всем объектам оценивания посредством комплекса процедур: постоянных и периодических; инвариантных и вариативных.

4.2. Постоянные процедуры МСОКО включают: мониторинг системы образования; функционирование федеральных и региональных информационных систем.

Структура, содержание, порядок осуществления постоянных процедур определяются содержанием региональной модели оценки качества общего образования и являются в рамках МСОКО инвариантными.

4.3. Периодические процедуры МСОКО включают:

4.3.1 инвариантные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки федеральным и региональным требованиям к оценке качества общего образования, в реализацию которых включена муниципальная образовательная система.

Инвариантные процедуры оценки качества общего образования являются обязательными как для включения в МСОКО, так и для учёта их результатов.

К инвариантным процедурам оценки качества общего образования относятся: лицензирование; государственная аккредитация образовательной деятельности; государственный контроль (надзор) в сфере образования; аттестация педагогических работников образовательных

организаций; аттестация руководителей образовательных организаций; исследования качества индивидуальных достижений обучающихся (государственная итоговая аттестация обучающихся; национальные, федеральные, региональные оценочные процедуры и исследования качества общего образования);

4.3.2 вариативные процедуры МСОКО - обеспечивающие определение соответствия объектов оценки установленным требованиям к оценке качества общего образования в части учета национальных, региональных, этнокультурных особенностей муниципального образования, а также контроля выполнения социального заказа муниципальной системе общего образования.

К вариативным процедурам оценки качества общего образования относятся: конкурсы, экспертизы, проекты, диагностики, мониторинги, смотры, фестивали, марафоны и др.

4.4. Планирование и организация проведения процедур МСОКО осуществляется в соответствии с утверждаемымежегодно МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющим управление в сфере образования, планом работы проведения процедур оценки качества общего образования.

4.5. План работы проведения процедур оценки качества общего образования является организационным механизмом реализации МСОКО и является ориентиром для планирования и организации проведения процедур оценки качества общего образования в рамках внутренних систем оценки качества образования (ВСОКО) в подведомственных образовательных организациях.

4.6. Все процедуры оценки качества образования, осуществляемые в рамках МСОКО, проводятся с соблюдением принципа объективности, с соблюдением регламента проведения, с привлечением муниципальных независимых организаторов в аудиториях, общественных наблюдателей.

5. Показатели мониторингов, осуществляемых МСОКО и формы, методы сбора показателей.

5.1. Основные направления мониторингов, осуществляемых МСОКО

5.1.1.Эффективность процесса обучения (итоги промежуточной аттестации, итоги обучения выпускных 4-х, 9 - х и 11 - х классов, итоги ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, итоги участия в федеральных мониторинговых исследованиях НИКО, ВПР, и других, итоги участия в региональных и муниципальных исследованиях, итоги участия учащихся в исследовательской деятельности, в олимпиадах)

5.1.2.Эффективность воспитательной работы (итоги участия в мероприятиях по выявлению и поддержке одаренных и талантливых детей, итоги работы с учащимися «группы риска», с учащимися с особыми образовательными потребностями)

5.1.3.Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения (итоги работы по повышению профессионального мастерства педагогов)

5.1.4. Информационная среда, информационная открытость (наполнение официальных сайтов ОО, итоги НОКО)

5.1.5. Эффективность обеспечения доступности качественного образования

5.1.6. Эффективность управленческой деятельности

5.1.7. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса

5.1.8. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения

5.1.9. Общая характеристика системы образования (контингент учащихся по уровням образования, возрасту, полу, по осваиваемым образовательным программам, кадровый состав, материально-техническая база ОО)

5.2. Формы и методы сбора осуществляемого мониторинга.

- федеральные статистические отчеты, сдаваемые ежегодно образовательными организациями (например ОО-1, ОО – 2, ДО – 1, ДОП- 1, 85 – К и другие),

- федеральные информационные системы,

- региональные информационные системы,

- отчеты образовательных организаций по установленным формам,

- итоги оценочных процедур и мероприятий,

- опросы участников образовательных отношений

Основные показатели и мониторинга и формы сбора в приложении 1 и 2.

6. Управление функционированием МСОКО

6.1 Функциями управления МСОКО являются:

6.1.1 создание (совершенствование) муниципальной нормативной базы, обеспечивающей реализацию МСОКО;

6.1.2 обеспечение организационного, научно-методического, финансово-экономического, материально-технического, информационного сопровождения функционирования МСОКО;

6.1.3 организация и координация работы подведомственных образовательных организаций, других структур по: разработке механизмов выявления социального заказа; определению вариативных критериев и показателей оценки качества общего образования; диагностике, оценке и мониторингу в сфере общего образования;

6.1.4 организация и координация проведения инвариантных оценочных процедур в рамках региональной модели оценки качества общего образования (федеральных и региональных);

6.1.5 организация и координация проведения вариативных (муниципальных) оценочных процедур;

6.1.6 организация и координация научно-методического, информационного и технологического сопровождения работы образовательных организаций по вопросам оценки качества общего образования;

6.1.7 обобщение, концептуализация и распространение передового опыта реализации МСОКО как подсистемы муниципальной системы оценки качества общего образования;

6.1.8 организация разработки вариативных (муниципальных) оценочных процедур и соответствующего инструментария, а также проведение их профессионально-общественной и/или общественной экспертизы;

6.1.9 выработка и контроль исполнения управленческих решений по совершенствованию качества общего образования в муниципальной образовательной системе по результатам мероприятий МСОКО.

6.2. Реализация функций управления МСОКО осуществляется в рамках организационной структуры.

Организационная структура МСОКО представляет совокупность структурных подразделений, должностных лиц, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций по оценке качества образования.

6.3. Организационная структура МСОКО обобщает и систематизирует управленческую деятельность МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования, по обеспечению управления качеством общего образования по результатам МСОКО.

6.4. Общее руководство обеспечением функционирования МСОКО и принятием решений по результатам осуществляет начальник МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования.

6.5. Координацию деятельности МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования, в рамках МСОКО осуществляет заместитель руководителя МКУ «Управление образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования.

6.6. Осуществление мероприятий МСОКО возложено на структурные подразделения МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования. В соответствии с полномочиями при организации и проведении процедур оценки качества общего образования МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», осуществляющий управление в сфере образования, взаимодействует с Министерством образования и науки Республики Бурятия и подведомственными образовательными организациями.

6.7. МСОКО выступает информационной основой принятия эффективных управленческих решений в сфере оценки качества общего образования в муниципальной образовательной системе:

6.7.1 на уровне органов государственно-общественного управления:

- совершенствование МСОКО в соответствии с региональной системой оценки качества общего образования, а также с учётом специфики муниципального образования;

- разработка целевых муниципальных программ, обеспечивающих развитие системы образования на основе результатов МСОКО;

6.7.2 на уровне МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский

эвенкийский район», осуществляющего управление в сфере образования:

- создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование МСОКО;
- управление качеством общего образования в подведомственных образовательных организациях на основе результатов МСОКО в соответствии с полномочиями;
- привлечение общественности к совершенствованию и функционированию МСОКО;

6.7.3 на уровне образовательных организаций:

- согласование программ развития образовательных организаций по результатам МСОКО и ВСОКО;
- аттестация и материальное стимулирование деятельности руководителей образовательных организаций с учётом результатов вклада образовательной организации в достижение показателей МСОКО;
- комплексное сопровождение (организационное, научно-методическое, информационное, финансово-экономическое, материально-техническое) совершенствования ВСОКО в соответствии с МСОКО.

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия настоящего Положения неограничен.

7.2. Утверждение Положения о муниципальной системе оценки качества общего образования, а также изменений, вносимых в данное Положение, является компетенцией МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район».

Приложение 1.

Основные показатели мониторинга, используемые в процессе работы МСОКО

№	Критерий оценивания	Единица измерения	Периодичность измерения
1	2	3	4
1	Эффективность процесса обучения		
1.1	% успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости - 1 балл	%	За отчетный период
1.2	Качество обучения в выпускных классах ступени начального общего образования 30 % и выше - 1 балл	%	За отчетный период
1.3	Количество выпускников среднего общего образования, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: За каждого -1 балл	Количество	По итогам учебного года.
1.4	Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестаты особого образца: За каждого-1 балл	Количество	По итогам учебного года.
1.5	Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании: 100 %- 4 балла	%	По итогам учебного года.
1.6.	Доля выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании: 100 %-4 балла	%	По итогам учебного года.
1.7	Оценка качества подготовки выпускников среднего общего образования (русский язык по 100-бальной шкале, выше средних значений по региону - 2 балла)	Средний тестовый балл	По итогам учебного года.
1.8	Оценка качества подготовки выпускников среднего общего образования (математика по 100-бальной шкале, выше средних значений по региону - 2 балла)	Средний тестовый балл	По итогам учебного года.
1.9	Количество учащихся среднего общего	Количество	По итогам

	образования, получивших 80 и более баллов по результатам оценки качества подготовки выпускников: От 1 до 3 выпускников- 1балл; От 4 до 5 выпускников -2 балла; Более 5 выпускников-3 балла;	человек	учебного года.
1.10	Средний балл выпускников среднего общего образования по предметам по выбору выше среднего муниципального балла (за каждый предмет-1 балл) Литература, обществознание, география, история, биология, химия, физика, информатика, английский язык.	Средний балл	По итогам учебного года.
1.11	Результаты выпускников основного общего образования по результатам оценки качества подготовки по русскому языку: положительная динамика или стабильные результаты - 2 балла;	Первичный балл	За три учебных года
1.12	Результаты выпускников основного общего образования по результатам оценки качества подготовки по русскому языку: выше средних значений по муниципалитету - 1 балл	Первичный балл	По итогам учебного года.
1.13	Результаты выпускников основного общего образования по результатам оценки качества подготовки по математике: положительная динамика или стабильные результаты - 2 балла;	Первичный балл	За три учебных года
1.14	Средний балл выпускников основного общего образования по предметам по выбору выше среднего муниципального балла (за каждый предмет-1 балл), литература, обществознание, география, история, биология, химия, физика, информатика, английский язык	Средний балл	По итогам учебного года.
1.15	Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение-1 балл, наличие - -1 балл	Наличие/отсутствие	За отчетный период
1.16	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций на уровне муниципалитета - от 1 до 2 -1 балл; от 3 до 8 - 2 балла; более 8 -3 балла	Количество	За отчетный период Учитываются очное и заочное участие
1.17	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций на уровне республики: 1-2 человека -1 балл, 3-4 человека-2 балла, 5-6 человек -3 балла. Свыше 6 человек - 4 балла	Количество	За отчетный период. Учитываются очное и заочное участие
1.18	Количество учащихся, ставших победителями или призёрами предметных олимпиад, научно-практических конференций на всероссийском или международном уровнях: 1-2 человека -1балл, 3-4 человека-2 балла, 5-6 человек - 3 балла. Свыше 6 человек-4 балл	Количество	За отчетный период. Учитываются очное и заочное участие
2	Эффективность воспитательной работы		
2.1	Число учащихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл, повышение - (-1) балл	Количество учащихся	За три учебных года
2.2	Охват учащихся дополнительным образованием -на базе других учреждений: от 50% до 70 %-1	%	За отчетный период

	балл, свыше 70% -2 балла -реализация программ дополнительного образования на базе образовательной организации-1 балл		
2.3	Доля часов внеаудиторной работы, отводимых во внеурочное время для дополнительных видов и форм деятельности учащихся, отраженных в расписании дополнительных занятий по выбору Не менее 30%-1 балл. Более 30%-2 балла	%	За отчетный период
2.3	Охват учащихся из неблагополучных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящие на учете в КДН, ВШК, ПДН, группы риска услугами дополнительного образования: от 50%-70% -1 балл, от 71-99%-1.5 балла, 100 %-2 балла	%	За отчетный период
2.4	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призёрами конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) на уровне муниципалитета: от 1 до 2 человек-1 балл; от 3 до 8 - 2 балла; более 8-3 балла	Количество призеров	За отчетный период
2.5	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призёрами конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) на уровне республики: 1 - 2 человека -1балл, 3-4 человека-2 балла, 5-6 человек -3 балла. Свыше 6 человек-4 балла	Количество призеров	За отчетный период Учитываются очное и заочное участие
2.6	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призёрами конкурсов, фестивалей, спортивных соревнований и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) на всероссийском или международном уровнях: 1-2 человека-1балл, 3-4 человека-2 балла, 5-6 человек -3 балла. Свыше 6 человек-4 балла	Количество призеров	За отчетный период Учитываются очное и заочное участие
2.7	Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 2-х недель: отсутствие - 1 балл, наличие-0 баллов	Наличие / Отсутствие	За отчетный период
2.8	Организация деятельности школьных средств массовой информации: наличие школьной газеты (тиражируемой, выходящей не реже одного раза в квартал)- 1 балл	Наличие	За отчетный период
2.9	Наличие реализованных социокультурных проектов Наличие-2 балла Отсутствие-0 баллов	Наличие Отсутствие	За отчетный период
3	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения		
3.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне- 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла	Наличие	За отчетный период
3.2	Наличие достижений (награды, гранты) у	Наличие	За отчетный

	педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на муниципальном уровне- 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла		период
3.3	Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе - 2 балла	Наличие	За отчетный период
4	Информационная среда, информационная открытость		
4.1	Наличие регулярно обновляемого сайта муниципального образовательного учреждения, соответствующего требованиям законодательства: Наличие сайта - 1 балл; Своевременное обновление информации, размещаемой на сайте - 1 балл; Соответствие информации, размещаемой на сайте, требованиям законодательства — 1 балл; Организация и функционирование на сайте обратной связи с родителями и общественностью, (форумы, опросы, горячая линия и т.д.) - 1 балл;	Наличие	За отчетный период
4.2.	Участие в процедурах НОКО Высокие показатели в рейтинге среди ОО района: 1,2,3 место-5 баллов	Рейтинг ОО	За отчетный период
5	Эффективность обеспечения доступности качественного образования		
5.1	Обеспечение обязательности общего образования (сохранение контингента обучающихся, отсутствие случаев отчисления учащихся без обеспечения дальнейшего получения среднего общего образования). Отсутствие случаев отчисления - 1 балл. Наличие обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15- летнего возраста (-1 балл за каждого).	Отсутствие Наличие	За отчетный период
5.2	Наличие индивидуальных учебных планов у обучающихся на ступени среднего общего образования: у 20%-50% учащихся - 1 балл; у более 50 % учащихся - 2 балла; у 100 % учащихся - 3 балла	Наличие	За отчетный период
5.3	Реализация предпрофильной подготовки в 7 -9-х классах: наличие - 1 балл; увеличение количества предпрофильных направлений - 2 балла	Количество программ	За отчетный период
6	Эффективность управленческой деятельности		
6.1	Деятельность ОО в режиме ресурсной (экспериментальной, инновационной, стажировочной) площадки (при наличии подтверждающих документов). На муниципальном уровне - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	Наличие	За отчетный период
6.2	Соответствие деятельности ОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб со стороны родителей). Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности.	Отсутствие -2 балла	За отчетный период

6.3	Выполнение пунктов предписаний от надзорных органов (при наличии)	В полной мере-2 балла. Частично -1 балл	За отчетный период
6.4	Участие руководителя образовательной организации в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп. На муниципальном уровне - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла.	Наличие	За отчетный период
6.5	Выполнение планового объема оказываемых муниципальных услуг (в стоимостных показателях) установленного муниципальным заданием. Достижение выполнения 100% — 3 балла, от 95% -99% - 2 балла, 90-94% - 1 балл, ниже 90% - 0 баллов	%	За отчетный период
6.6	Участие ОО в процедурах общественной экспертизы качества образования - 2 балла	Наличие	За отчетный период
6.7.	Функционирование системы государственно - общественного управления-1 балл	Наличие	За отчетный период
7	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса		
7.1	% охвата учащихся горячим питанием; 80%-97% - 1 балл 98% и более - 2 балла.	%	За отчетный период
7.2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств - 2 балла	Отсутствие предписаний	За отчетный период
7.3	Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл	Отсутствие	За отчетный период
8	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
8.1	Наличие не менее чем у 50 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	%	За отчетный период
8.2	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в разных формах в объеме не менее 72 часов: от 10 до 20% от общего числа - 1 балл; 20 % и более — 2 балла	%	За отчетный период
8.3	Доля АУП, имеющих диплом профессиональной переподготовки по специальности «Менеджмент в образовании»: 100% - 2 балла;	%	За отчетный период
8.4	Результативность участия руководителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на муниципальном уровне - 1 балл, наличие победителей и призеров на муниципальном уровне - 2 балла, участие на республиканском уровне - 3 балла, наличие победителей на республиканском уровне и выше - 4 балла, на федеральном уровне - 5 баллов	Наличие	За отчетный период
8.5	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на муниципальном уровне - 1 балл, наличие победителей и призеров на муниципальном уровне - 2 балла, участие на республиканском уровне - 3 балла, наличие победителей на республиканском уровне и выше - 4 балла, на федеральном уровне - 5 баллов	Наличие	За отчетный период
8.6	Уровень исполнительской дисциплины	Своевременное	За отчетный

руководителя муниципального образовательного учреждения (своевременное предоставление информации, качественное ведение документации)	предоставление качественной информации	период
--	--	--------

Приложение 2.

Примерные формы сбора показателей мониторинга с образовательных организаций района, используемых в работе МСОКО

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР и МУНИЦИПАЛЬНЫХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Предмет: Класс:

школа	год	выполняли работу	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Количество оценок			
							2	3	4	5

Анализ успеваемости и качества знаний учащихся _____ за 201 -201 учебный год.

Класс	На начало 201 /20 у.г.	Выбыло	Прибыло	На конец 201 /201 у.г.	Количество неуспевающих по итогам года	Успевают				% Успеваемости	% Качества знаний	
						Всего	5	4 и 5	4			3
Итого по классам НОО												
Итого по классам ОО												
Итого по классам СОО												
Школа												

Список учащихся, успевающих по итогам 201 /201 учебного года на «5»

Класс	ФИО учащегося	ФИО классного руководителя

Список учащихся, неуспевающих по итогам 201 /201 учебного года

Класс	ФИО учащегося	Предмет	ФИО учителя

Список учащихся 1- 3, 9 – 11 классов, успевающих по итогам 201 /201 учебного года на «4» и «5»

Класс	ФИО учащегося	ФИО классного руководителя

Примечание: отметить учащихся, имеющих только одну «4», и предмет.

Список учащихся, неуспевающих по итогам 201 /201 учебного года

Класс	ФИО учащегося	Предмет	ФИО учителя

Список детей – инвалидов с приложением копий подтверждающих документов в приложении файла Excel

Список детей с ОВЗ с приложением копий подтверждающих документов в приложении файла Excel

Список учащихся, находящихся на домашнем обучении с приложением справки ВКК, подтверждающей необходимость в домашнем обучении в приложении файла Excel

Список учащихся, находящихся на семейном обучении (с приложением полного пакета документов на обучение)

Итоги результатов ГИА за курс основного общего и среднего общего образования

РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ

Предмет:

школа	год	сдавал и ОГЭ	Средний первичный балл	Средний балл	Успеваемость	Качество знаний	Количество оценок				Количество «2» в основной день экзамена
							2	3	4	5	

Список выпускников, получивших аттестаты особого образца за курс основного общего образования в 201 году

№	ФИО учащегося	Дата рождения	жизнеустройство

Список выпускников, не сдавших ГИА и не получивших аттестаты об основном общем образовании в 201 году

№	ФИО учащегося	Дата рождения	жизнеустройство

Список выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ за курс основного общего образования

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Результаты сдачи и жизнеустройство

Список выпускников основного общего образования 201 года, продолживших обучение в 10 классе школы.

№	ФИО учащегося	Дата рождения

Список выпускников основного общего образования иного жизнеустройства

№	ФИО учащегося	жизнеустройство

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

школа	год	Предмет _____			
		средний балл	Средний первичный балл	Количество неудовлетворительных результатов в основной день экзамена	Выше минимального порога (%) после пересдачи

школа	год	Математика (база)											
		средний балл	Средний первичный балл	Количество неудовлетворительных результатов в основной день экзамена	Выше минимального порога (%) после пересдачи	Качество знаний	Количество оценок						
							2	3	4	5			

Список выпускников, получивших золотую медаль «За особые успехи в обучении» в 201 году

№	ФИО учащегося	Дата рождения	жизнеустройство

Список выпускников, не сдавших ГИА и не получивших аттестаты о среднем общем образовании в 201 году

№	ФИО учащегося	Дата рождения	жизнеустройство

Список выпускников, сдававших ГИА в форме ГВЭ за курс среднего общего образования

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Результаты сдачи и жизнеустройство

Поступление выпускников 9 – х и 11 – х классов в учебные заведения СПО и ВПО.

Список выпускников основного общего и среднего общего образования, поступивших в учебные заведения СПО

№	ФИО учащегося	класс	Название учебное заведения	Факультет, специальность	Основа обучения	Форма обучения	примечание

Список выпускников среднего общего образования, поступивших в высшие учебные заведения

№	ФИО учащегося	Название учебное заведения	Факультет, специальность	Основа обучения	Форма обучения	примечание

Список выпускников среднего общего образования, не поступивших в учебные заведения СПО и высшего образования

№	ФИО учащегося	жизнеустройство

Подтверждение по поступлению золотых медалистов 201 -201 учебный год

№	Наименование ОО	Ф.И.О.(полностью)	Поступление в образовательную организацию (наименование ОО/факультет)	Примечание (бюджетный, коммерческий)

База данных по участию учащихся в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровней.

№	ФИО учащегося	дата рождения	пол	класс	ОО	название мероприятия	форма участия	уровень мероприятия	дата проведения	результат участия	руководитель	организатор мероприятия

Информация о кадровом составе образовательных организаций

Список учителей по состоянию на 01 сентября 201 года

Примечание: **Если в школе несколько учителей**, преподающих один учебный предмет, классы преподавания прописать каждый отдельно **для каждого предмета** (без обобщения - 5 – 9, 5 – 11, 10 – 11). В графе «занимаемая должность» указываются все учебные предметы, которые преподает учитель.

№	Ф И О	Дата рождения	образование	название учебного заведения, выданного диплома	специальность по диплому	квалификация по диплому	год окончания	Общий педагогический стаж	Общий трудовой стаж работы	Занимаемая должность	Учебная нагрузка (количество часов)	Классы преподавания

Список иных педагогических работников

должность	Ф И О	Дата рождения	образование	название учебного заведения, выданного диплома	специальность по диплому	квалификация по диплому	год окончания	Общий педагогический стаж	Общий трудовой стаж работы	Нагрузка

Список работников, имеющих диплом по направлению «Менеджмент в образовании»

№	ФИО	Дата рождения	Занимаемая должность	Учебное заведение	Количество часов обучения	год выдачи диплома

Информация о прохождении курсовой подготовки педагогическими работниками образовательной организации в 201 году

№	ФИО педагога	Форма повышения квалификации (семинар, НПК, КПК и т.д.)	Название курсов	Количество часов	Даты прохождения	Форма участия (очная, дистанционная, очно-заочная)	Наименование ОО, проводившей мероприятие по повышению квалификации	Выдан документ (удостоверение, справка, диплом) и его реквизиты (серия, номер, дата выдачи)

Сведения о квалификации педагогических работников

№	ФИО педагога	Педагог аттестован по должности	Квалификационная категория (высшая, первая)	Педагог аттестован на соответствие	Реквизиты приказа о результатах аттестации (наименование органа управления, производившего аттестацию, дата и номер приказа)	Примечание

Достижения педагогов _____ за 201 год

Результаты очного участия в профессиональных конкурсах

Название мероприятия	ФИО педагога	результат
Муниципальный уровень		
<i>Республиканский уровень</i>		
<i>Всероссийский уровень</i>		

Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Название статьи, конкурсных материалов	Результат

Участие педагогов в очных семинарах различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название семинара	Результат	Уровень

Участие педагогов в дистанционных вебинарах различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название семинара	Результат	Уровень

Участие педагогов в конференциях различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название семинара	Результат	Уровень	Форма участия

Участие педагогов в других методических мероприятиях различного уровня

№	Ф.И.О. педагога	Предмет	Название конкурса	Результат	Уровень	Форма участия

Публикации педагогов в сети Интернет на порталах образовательных ресурсов

№	ФИО педагога	Название образовательного ресурса	Тема работы	ссылка

Публикации педагогов в научных изданиях, сборниках, педагогических печатных изданиях

№	ФИО	Название печатного издания	Название публикации	Уровень

Список работников, имеющих государственные награды, почетные звания, грамоты, ведомственные знаки Российской Федерации

№	ФИО	Наименование награды	Дата присвоения награды

Список работников, имеющих государственные награды, почетные звания, грамоты, ведомственные знаки Республики Бурятия

№	ФИО	Наименование награды	Дата присвоения награды

Список работников, имеющих государственные награды, почетные звания, грамоты, ведомственные знаки МО «Баунтовский эвенкийский район»

№	ФИО	Наименование награды	Дата присвоения награды