



МКУ «ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МО «БАУНТОВСКИЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ
РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖА
«БАУНТЫН ЭВЕНКЫН АЙМАГ»
НЮТАГАЙ ЗАХИРГААНАЙ
ЬУРАЛСАЛАЙ ТАҢАГ

ПРИКАЗ

«02» ноября 2016 г

ЗАХИРАЛТА

№ 151

Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях МО «Баунтовский эвенкийский район» со стабильно низкими образовательными результатами на 2016-2018 годы

В соответствии с приказом МО и НРБ «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Республики Бурятия со стабильно низкими образовательными результатами на 2016-2018 годы» от 14.06.2016 года № 1077 приказываю:

1. Утвердить Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования в общеобразовательных организациях МО «Баунтовский эвенкийский район» со стабильно низкими образовательными результатами на 2016-2018 годы (приложение № 1)
2. ИМЦ МКУ «Отдел образования местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»» (Намсараева Е.Д.) и руководителям ОО обеспечить исполнение Комплекса мер подведомственными ОО района.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
местной администрации
МО «Баунтовский эвенкийский район»

Б.Н. Лобанков

Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного
общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях МО
«Баунтовский эвенкийский район»
со стабильно низкими образовательными результатами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители	Планируемый результат
Оценка качества образования и организация учета школ с низкими образовательными результатами				
1	Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9-х классов и 11-х классов по обязательным предметам (русский язык и математика) за 2013-2015 годы	I полугодие 2016 года	РОО	Программа повышения качества образования на муниципальном уровне и на уровне ОО.
2	Участие во всероссийских исследованиях качества образования (ВПР - всероссийские проверочные работы по учебным предметам для обучающихся 2-х классов, 4-х классов, 5-х классов и 11-х классов, НИКО - национальные исследования качества образования, др.)	в соответствии со сроками МОиНРФ	РОО, ОО	Количество школ, принявших участие в исследовании. Аналитический отчет.
3	Мониторинг качества подготовки обучающихся 6-х классов по учебным предметам «русский язык», «математика», «биология»	сентябрь 2016 года	РОО, ОО	Доля учащихся, принявших участие в мониторинге. Аналитический отчет.
4	Мониторинг качества подготовки обучающихся 9-х классов по учебному предмету «Физика»	октябрь 2016 года	РОО, ОО	Доля учащихся, принявших участие в мониторинге. Аналитический отчет.
5	Разработка, обсуждение и утверждение перечня показателей качества образования	декабрь 2016 года	РОО	Перечень показателей
6	Анализ достижения плановых значений показателей качества образования (кроме результатов итоговой аттестации) в школах с низкими образовательными результатами.	январь, ежегодно	РОО, ОО	Отчеты школ с низкими образовательными результатами
Определение проблем низкого качества образования, поддержка и контроль за * деятельностью школ с низкими образовательными результатами				
1	Проведение комплексных обследований школ с низкими образовательными результатами. Разработка предложений по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ноябрь 2016 года	РОО, ОО	Аналитические отчеты по результатам обследований. Предложения по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования.
2	Включение в муниципальные программы развития образования мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими	декабрь,	РОО	Мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами в муниципальных программах

	образовательными результатами.			развития образования.
3	Реализация муниципальных мероприятий по улучшению ресурсного обеспечения и повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ежегодно	РОО	Устранение проблем ресурсного обеспечения школ с низкими образовательными результатами, сдерживающих повышение качества образования. Отчеты о реализации.
Повышение квалификации управленческих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами				
1	Участие во всероссийских исследованиях компетенций учителей	2016 год	РОО, ОО	Количество учителей, принявших участие в мониторинге. Анализ результатов мониторинга по Республике Бурятия.
2	Участие в региональных исследованиях компетенций учителей- предметников для школ с низкими образовательными результатами.	2017 год	РОО, ОО	Анализ результатов мониторинга.
3	Разработка и реализация программ индивидуального консультирования, индивидуальных программ профессионального развития учителей из школ с низкими образовательными результатами. Тьюторское сопровождение учителей по реализации индивидуальных программ профессионального развития учителей	ежегодно	РОО, ОО	Сокращение доли учителей русского языка и литературы и математики в школах с низкими образовательными результатами без квалификационной категории.
4	Повышение квалификации управленческих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами по вопросам внедрения ФГОС и повышения качества образования	ежегодно (в соответствии с планом БРИОП)	ОО	Доля управленческих работников из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие мероприятиях текущего года
5	Организация выездных мероприятий экспертов, специалистов БРИОП, РЦОИиОКО (семинаров, корпоративного обучения, мобильных образовательных экспедиций, др.).	ежегодно	РОО	Доля управленческих работников из школ с низкими образовательными результатами, принявших участие мероприятиях текущего года
6	Активизация работы районных методических объединений по вопросам повышения качества образования. Включение вопроса школ с низкими образовательными результатами в повестку работы предметных комиссий РУМО.	ежегодно	РОО	Мероприятия ИМЦ РОО и районных методических объединений
Работа с обучающимися в школах с низкими образовательными результатами				
1	Введение системы учета детей с особыми образовательными потребностями (ДООП) в соответствии с НПА МОиНРБ	декабрь 2016 года	РОО, ОО	Приказы о введении учета детей с особыми образовательными потребностями в школах с низкими образовательными результатами
2	Развитие форм школьной поддержки детей, испытывающих академические трудности по предметам, подлежащим	ежегодно	ИМЦ РОО, ОО	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в школах с низкими

	государственной итоговой аттестации (индивидуализация обучения, индивидуальное и групповое консультирование детей и родителей и др.)			образовательными результатами.
3	Привлечение родителей детей с академическими трудностями к исследованию и устранению проблем обучения, организации и проведению внеурочных мероприятий, направленных на повышение уровня освоения образовательной программы и социализации детей.	ежегодно	ОО	Программы работы с родителями обучающихся, испытывающих академические трудности.
4	Разработка и апробация методических рекомендаций (программ) по организации психологической помощи детям с академическими трудностями, их семьям, педагогическим работникам.	2017 год	РОО, ОО	Методические рекомендации (программы).
5	Участие в олимпиадном движении для учащихся школ со стабильно низкими образовательными результатами (в течение 2017, 2018 года)	ежегодно	РОО	Увеличение количества участников олимпиад от школ с низкими образовательными результатами.
6	Подготовка детей и родителей к прохождению государственной итоговой аттестации (консультации, курсы, собрания, пробные экзамены, др.)	ежегодно	РОО, ОО	Успешное прохождение ГИА
Организационное обеспечение реализации Комплекса мер				
1	Создание и организация деятельности районной рабочей группы по вопросам повышения качества образования в школах с низкими результатами	ноябрь 2016года	РОО	Приказ РОО, рабочие совещания (по мере необходимости)
Информационно-аналитическое обеспечение реализации Комплекса мер				
1	Введение учета детей с особыми образовательными потребностями в системе «Контингент».	I квартал 2017 года	ОО	Данные о детях с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных организациях
2	Участие в проекте по внедрению информационной системы «Тест-ВМ».	2016-2017 годы	РОО, ОО	Аналитические отчеты об исследованиях, проведенных в системе «Тест ВМ». Региональный банк КИМ.