



*открыть,
прошу разместить
на сайте*

РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
«БАУНТОВСКИЙ ЭВЕНКИЙСКИЙ РАЙОН»
МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ

БУРЯД РЕСПУБЛИКА
МУНИЦИПАЛНА БАЙГУУЛАМЖА
«БАУНТЫН ЭВЕНКЫН АЙМАГ»
НЮТАГАЙ ЗАХИРГААН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ТОГТООЛ

«18» 07 2019г.

№ 215

«Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций района»

В соответствии с ч.4.ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основании письма Минобрнауки России от 03.12.2014 №№ 08-1933/505, 8-1933/505 о направлении разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 .

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций района (Приложение 1).
2. Признать утратившим силу постановление местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» от 20.03.2019 года № 97 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей, заместителей руководителей и кандидатов на должность заместителя руководителя муниципальных образовательных организаций района.
3. Настоящее положение вступает в силу со дня его подписания и подлежит опубликованию на официальном Интернет-сайте местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район», официальном Интернет-сайте МКУ «Отдел образования МА МО «Баунтовский эвенкийский район»
4. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя руководителя местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район» Бакуменко О.В.

Глава-Руководитель местной администрации МО «Баунтовский эвенкийский район»



[Signature]
Н.П.Ковалев

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО

Постановлением местной администрации МО
«Баунтовский эвенкийский район» от
« ___ » _____ 2019г. № _____

ПОЛОЖЕНИЕ

**О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И КАНДИДАТОВ
НА ДОЛЖНОСТЬ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ РАЙОНА**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей образовательных организаций (далее - Положение) разработано в соответствии с ч.4.ст.51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций», приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», на основании письма Минобрнауки России от 03.12.2014 №№ 08-1933/505, 8-1933/505 о направлении разъяснений по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276 .

1.2 Аттестация проводится в целях объективной оценки качества и результативности деятельности руководителей, кандидатов на должность руководителей и установления их соответствия занимаемой должности; оказания содействия в повышении эффективности работы образовательных организаций; стимулирования профессионального роста руководителей образовательных организаций.

1.3. Аттестация осуществляется на принципах объективности и беспристрастности в оценке профессиональных, деловых и личностных качеств аттестуемых, гласности и открытости при ее проведении.

1.4. Кандидаты на должность руководителя образовательной организации подлежат обязательной аттестации перед назначением на должность.

1.5. Аттестация руководителей образовательных организаций проводится один раз в пять лет.

1.6. Руководители образовательных организаций в процессе трудовой деятельности подлежат обязательной (внеочередной) аттестации при:

- неоднократных нарушениях ими действующего законодательства, подтвержденных документально;
- неоднократных нарушениях ими своей должностной инструкции, подтвержденных документально;
- отрицательной динамике результатов освоения обучающимися реализуемых образовательных программ в сравнении с предыдущими периодами , подтвержденной документально;
- обоснованных, подтвердившихся жалоб обучающихся (их законных представителей) на низкие показатели результатов работы образовательной организации

II. АТТЕСТАЦИОННАЯ КОМИССИЯ, ПОРЯДОК И СРОКИ ЕЕ РАБОТЫ

2.1. Аттестация руководителей и кандидатов на должность руководителей, осуществляется аттестационной комиссией в составе: председатель, заместитель председателя, секретаря и 2 членов комиссии. Общее количество членов комиссии составляет 5 человек. Все члены комиссии обладают при принятии решения равными правами.

2.2. Председателем аттестационной комиссии является начальник МКУ "Отдел образования местной администрации МО "Баунтовский эвенкийский район".

2.3. В состав аттестационной комиссии включаются работники отдела образования, представители организаций профсоюза работников образования, руководители образовательных организаций, а также представители других организаций, приглашаемые председателем комиссии в качестве независимых экспертов.

2.4. Председатель аттестационной комиссии осуществляет руководство ее деятельностью. В период временного отсутствия председателя аттестационной комиссии руководство осуществляет заместитель председателя комиссии.

Для обеспечения работы аттестационной комиссии назначается секретарь аттестационной комиссии.

2.5. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствовало не менее двух третей от общего числа ее членов.

2.6. Заседание аттестационной комиссии проходит по графику, утвержденному председателем данной комиссии.

2.7. С датой, местом и временем проведения аттестации, аттестуемые должны быть ознакомлены секретарем аттестационной комиссии под роспись не позднее чем за месяц до дня ее проведения.

2.8. Состав аттестационной комиссии формируется таким образом, чтобы была исключена возможность конфликта интересов, который мог бы повлиять на решения, принимаемые аттестационной комиссией.

2.9. Решение аттестационной комиссии принимается простым большинством голосов. В случае равенства голосов решение принимается в пользу аттестуемого.

2.10. Продолжительность аттестации конкретного аттестуемого не может превышать 30 календарных дней.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Секретарь аттестационной комиссии составляет график проведения аттестационных процедур, определяет ответственных за их проведение и подготовку документов.

График должен содержать:

- наименование муниципального образовательного учреждения, руководитель которого проходит аттестацию;

- список руководителей подлежащих аттестации;

- дату, время и место проведения аттестации;

- дату представления в аттестационную комиссию необходимых материалов с указанием ответственных за их представление.

3.2. Основанием для проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей с целью определения их соответствия должности является:

- представление начальника отдела образования на руководителя образовательной организации;

- заявление на аттестацию;

- представление кандидата на должность руководителя (кандидаты)

3.3. Представление должно быть составлено по соответствующей форме (приложение № 1) и содержать следующие сведения об аттестуемом:

- фамилию, имя, отчество;

- место работы и занимаемая должность на момент проведения аттестации, дата назначения на эту должность;

- наличие квалификационной категории по занимаемой должности;
- дата заключения трудового договора по занимаемой должности;
- уровень образования и квалификация;
- информация о повышении квалификации (переподготовке);
- документ, подтверждающий наличие профессионального образования по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и экономики, стаж работы на педагогических или руководящих должностях не менее 5 лет;
- отметку о наличии ведомственных и государственных наград, званий, научной степени.
- мотивированную оценку профессиональных, деловых, личностных качеств и результатов профессиональной деятельности, позволяющую сделать вывод о наличии квалификационных знаний, умений и навыков, их соответствии требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности руководителя, заместителя руководителя о возможности исполнения им должностных обязанностей, связанных с осуществлением руководства образовательной организацией;
- мотивированная оценка профессиональных качеств аттестуемого составляется на основе самоанализа аттестуемым своей деятельности по следующим направлениям: - "Уровень квалификации" (управленческие знания - с учетом специфики образовательных организаций, требований должностных обязанностей и тарифно-квалификационных характеристик, других соответствующих нормативных документов);
- "Профессионализм", (деловые качества, ориентации, общие и специальные способности, управленческие умения - с учетом специфики образовательных организации, требований должностных обязанностей и тарифно-квалификационных характеристик, других соответствующих нормативных документов);
- "Продуктивность деятельности" (результаты профессиональной деятельности по обеспечению обучения, воспитания и развития детей, необходимой их психологической защищенности в образовательном процессе, эффективности реализации их образовательного потенциала в данной ОО - с учетом специфики образовательных организаций, требований должностных обязанностей и тарифно-квалификационных характеристик, других соответствующих нормативных документов - на основе аттестационной, аккредитационной или мониторинговой оценки образовательного учреждения).
- Самоанализ своей деятельности аттестуемый сдает в отдел образования

3.4. Заявление на аттестацию должно содержать следующие сведения (приложение 2)

- фамилия, имя, отчество; год, число и месяц рождения.
- место работы и занимаемая должность на момент проведения аттестации, дата назначения на эту должность;
- наличие квалификационной категории по занимаемой должности;
- дата заключения трудового договора по занимаемой должности;
- уровень образования и квалификация;
- информация о повышении квалификации(переподготовке);
- стаж педагогической работы (работы по специальности);
- общий трудовой стаж;

3.5. Секретарь аттестационной комиссии не менее чем за 2 недели до начала аттестации должен ознакомить аттестуемого с представлением о его профессиональной деятельности. Аттестуемый вправе представить в комиссию дополнительные сведения о своей профессиональной деятельности за предшествующий период, а также может заявить о своем несогласии со сведениями, содержащимися в представлении.

3.6. При отказе аттестуемого от ознакомления с представлением составляется соответствующий акт, который подписывается непосредственно аттестуемым и лицами, в присутствии которых составлен акт.

IV. ПРОВЕДЕНИЕ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Аттестация включает в себя оценку профессиональной деятельности на основе:

- рассмотрения сведений об аттестуемом, содержащиеся в представлении, его заявления с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением;
- собеседования по вопросам функционирования образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, по основным направлениям модернизации системы образования, по вопросам эффективности деятельности образовательной организации в рамках развития муниципальной системы образования и другим.

4.2. Руководитель или кандидат на должность руководителя образовательной организации, должны лично присутствовать на заседании комиссии при его аттестации.

4.3. В случае невозможности присутствия аттестуемых на заседании аттестационной комиссии по уважительным причинам (болезнь, командировка и др.) в график аттестации вносятся соответствующие изменения.

4.5. В случае неявки аттестуемого на заседание аттестационной комиссии по неуважительной причине комиссия не рассматривает представленные руководителем или кандидатом в руководители документы.

4.6. Аттестационная комиссия рассматривает представленные документы, его заявление с соответствующим обоснованием в случае несогласия с представлением, а также дает оценку его соответствия требованиям профессионального стандарта (квалификационной характеристики). Члены аттестационной комиссии вправе задавать аттестуемому вопросы, связанные с выполнением им своих должностных обязанностей.

4.7. Основными критериями оценки профессиональной деятельности при проведении аттестации являются:

- соответствие аттестуемого требованиям квалификационных характеристик к должности руководителя, прежде всего возможность исполнения им должностных обязанностей, связанных с осуществлением руководства образовательной организацией в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательной организации;
- определение его участия в решении поставленных перед соответствующим учреждением задач, сложности выполняемой им работы;
- результаты исполнения руководителем обязанностей и условий, установленных трудовым договором;
- системность повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

При этом учитываются профессиональные знания аттестуемого, опыт работы, организаторские и иные способности в соответствии с квалификационными характеристиками занимаемой должности.

4.8. Секретарь аттестационной комиссии ведет протокол ее заседания, в котором фиксирует ее решение и результаты голосования.

4.8. Решение о соответствии (несоответствии) аттестуемого занимаемой должности аттестационная комиссия принимает в его отсутствие открытым голосованием простым большинством голосов ее членов.

4.9. Протокол подписывается председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии, присутствовавшими на заседании, и хранится в составе отдельного дела в отделе образования.

4.10. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности.

Кандидат на должность руководителя, признанный по итогам аттестации соответствующим должности, может быть:

- назначен на должность руководителя;
- включен в резерв руководителя.

4.11. Результаты аттестации сообщаются непосредственно после подведения итогов голосования.

4.12. Решение аттестационной комиссии утверждается приказом отдела образования.

4.13. Не позднее, чем через год со дня проведения аттестации руководитель, отчитывается на заседании аттестационной комиссии о выполнении рекомендаций.

4.14. Результаты аттестации аттестуемый вправе обжаловать в суд в соответствии с законодательством РФ.

4.15. Аттестации не подлежат следующие руководители:

- проработавшие в должности менее одного года;

- беременные женщины;

- находящиеся в отпуске по беременности и родам, в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (аттестация указанных руководителей может проводиться не ранее чем через год после выхода из отпуска);

4.16. Результаты аттестации на соответствие занимаемой должности сохраняют актуальность до истечения срока действия в случае перехода аттестованного на другую руководящую должность в другом муниципальном образовательном учреждении того же типа.

Приложение № 1
к Положению о порядке проведения аттестации
руководителей и кандидатов на должность руководителей
муниципальных образовательных организаций района

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
начальника МКУ "Отдел образования местной администрации
МО "Баунтовский эвенкийский район"

на _____
фамилия, имя, отчество, должность, наименование учреждения в соответствии с уставом
, аттестуемого в 201_ году с целью установления соответствия занимаемой должности

1. Дата рождения аттестуемого _____
число, месяц, год

2. Место работы и занимаемая должность на момент проведения аттестации, дата назначения на эту
должность _____

3. Наличие квалификационной категории по занимаемой
должности _____

4. Дата заключения трудового договора по занимаемой
должности _____

5. Уровень образования и квалификация _____

6. Информация о повышении квалификации (переподготовке) _____

7. Документ, подтверждающий наличие профессионального образования по направлениям
подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление
персоналом» или высшее профессиональное образование и дополнительное профессиональное
образование в области государственного и муниципального управления или менеджмента и
экономики _____

8. Стаж работы на педагогических или руководящих должностях _____

9. Наличие ведомственных и государственных наград, званий, научной
степени _____

10. Мотивированная оценка профессиональных, деловых, личностных качеств и результатов
профессиональной деятельности, позволяющую сделать вывод о наличии квалификационных
знаний, умений и навыков, их соответствии требованиям, предъявляемым квалификационными
характеристиками к должности руководителя то возможности исполнения им должностных
обязанностей, связанных с осуществлением руководства образовательной организацией;

Ознакомлен (а):

должность

подпись

расшифровка подписи

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Приложение № 2
к Положению о порядке проведения аттестации
руководителей и кандидатов на должность руководителей
муниципальных образовательных организаций района

Председателю аттестационной комиссии

от _____
Ф.И.О., должность

Заявление

Прошу аттестовать меня в 201_ году на соответствие занимаемой должности.

Основанием для аттестации считаю следующие результаты работы, соответствующие требованиям, предъявляемым квалификационными характеристиками к должности (руководитель, заместитель руководителя образовательной организации)

Сообщаю о себе следующие сведения:

- 1) год, число и месяц рождения:
- 2) место работы и занимаемая должность на момент проведения аттестации, дата назначения на эту должность:
- 3) наличие квалификационной категории по занимаемой должности:
- 4) дата заключения трудового договора по занимаемой должности:
- 5) уровень образования и квалификация:
- 6) информация о повышении квалификации (переподготовке) :
- 7) стаж педагогической работы (работы по специальности):
- 8) общий трудовой стаж:
- 9) наличие наград:

С Положением о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций района ознакомлен (а)

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю (не даю) согласие (нужное выбрать) на обработку моих персональных данных, указанных в заявлении, с целью проведения аттестации.

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

подпись

(Ф.И.О.)

Приложение № 3

к Положению о порядке проведения аттестации руководителей и кандидатов на должность руководителей муниципальных образовательных организаций района

Собеседование по вопросам функционирования образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, по основным направлениям модернизации системы образования, по вопросам эффективности деятельности образовательной организации в рамках развития муниципальной системы образования и другим (примерный перечень)

Руководитель образовательной организации

1. Должен знать:

- стратегию образования и принципы образовательной политики;
- цели, содержание, формы, методы обучения и воспитания, современные концепции и технологии;
- требования к результатам деятельности образовательных организаций;
- нормативно-правовые основы функционирования и развития системы образования;
- основы управления:
- цель, содержание, виды, методы сбора информации и ее обработки, сущность, цели, виды, этапы педагогического анализа различного уровня;
- способы формирования мотивов и потребностей участников педагогического процесса, методы материального стимулирования работников;
- цель, содержание, принципы, технологию планирования образовательной организации
- цели, задачи организации, ее содержание и формы;
- пути формирования педагогических коллективов;
- цели, содержание, формы и методы контроля и диагностики деятельности образовательной организации;
- требования к ведению финансово-хозяйственной деятельности и делопроизводства образовательной организации;
- основы психологии управления: деловое общение; истоки конфликтов и методы их разрешения; стили эффективного руководства;

2. Должен уметь:

- собирать и обобщать информацию о деятельности образовательной организации и на ее основе анализировать деятельность образовательной организации, выявлять наиболее значимые проблемы и находить эффективные пути их решения;
- владеть методикой оценки деятельности и аттестации учителей;
- мотивировать исполнителей на достижение высоких результатов в трудовой деятельности и повышение квалификации;
- осуществлять стратегическое и оперативное планирование деятельности образовательной организации; разрабатывать программы развития образовательной организации;
- строить организационную структуру управления;
- создавать системы делопроизводства;
- организовывать рациональный режим работы;
- разрабатывать нормативно-организационную документацию (договоры, уставы, правила, положения, должностные инструкции);
- осуществлять контроль и диагностику деятельности образовательной организации;
- предупреждать и разрешать конфликты в коллективе.

3. Результативность деятельности:

результаты обучающихся;

- сохранение контингента учащихся;
- количественные и качественные характеристики движения кадрового состава и роста его профессионализма;
- освоение обучающимися образовательных стандартов;
- качество и уровень санитарно-гигиенических условий;
- состояние делопроизводства;
- социально-психологический климат в коллективе; удовлетворенность учителей своим трудом и условиями в образовательной организации;
- уровень разработанности нормативно-правовой базы образовательной организации;
- состояние системы информации, анализа, планирования, контроля и коррекции образовательной организации;