

**Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории**

1. ФИО педагогического работника \_\_\_\_\_

1.1. Должность, место работы \_\_\_\_\_

1.2. Заявленная категория \_\_\_\_\_

| Критерии и показатели оценки  |  | баллы    |  |
|---|--|----------|--|
| <b>2. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования (награды, грамоты)</b>  | Муниципальный (район, город)   | 2 балла  |  |
|   | республиканский  | 3 балла  |  |
|   | и выше уровень   | 5 баллов |  |
| <b>2.1. Транслирование педагогического опыта и практического результата в профессиональной деятельности:</b>  | Муниципальный (район, город)   | 2 балла  |  |
|   | республиканский  | 3 балла  |  |
|   | и выше уровень   | 5 баллов |  |
| <b>2.2. Участие в работе: методических объединений, экспертных комиссиях и др.:</b>   | Образовательного учреждения  | 1 балл   |  |
|   | Муниципальный уровень  | 2 балла  |  |
|   | Республиканский уровень  | 3 балла  |  |
|   | И выше уровень   | 5 баллов |  |
| <b>2.3. Инновационная/экспериментальная деятельность:</b>   | При отсутствии   | 0 баллов |  |
|   | При наличии  | 5 баллов |  |
| <b>2.4. Продуктивное использование новых образовательных технологий, включая информационные, а также цифровых образовательных ресурсов и средств</b>  | Описание новых образовательных технологий без обоснования их выбора, особенностей и примеров использования в собственной практике                                    | 1 балл   |  |
|   | Обоснованный с учетом целей и задач обучения и воспитания, используемой программы выбор новых образовательных технологий   | 3 балла  |  |
|   | Владение новыми образовательными технологиями на уровне отдельных элементов, комбинации отдельных элементов разных технологий <i>или</i> на уровне целостной системы | 5 баллов |  |
| <b>2.5. Участие в профессиональных конкурсах</b>  | не участвовал  | 0 баллов |  |
|   | участвовал   | 3 балла  |  |
| <b>3. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662(5)</b> | При отсутствии информации о мониторингах   | 0 баллов |  |
|   | При наличии информации о мониторингах  | 3 балла  |  |
| <b>3.1. Система оценивания образовательных достижений: уровень дифференциации:</b>  | Низкий уровень   | 0 баллов |  |
|   | Стартовый уровень  | 1 балл   |  |
|   | Базовый уровень, стабильные результаты   | 3 балла  |  |

|  |  |          |  |
|--|--|----------|--|
|  | Продвинутый уровень, положительная динамика повышенных результатов | 5 баллов |  |
| <b>3.2. Диагностика, мониторинговые исследования</b>   | предметные   | 2 балла  |  |
|  | метапредметные   | 2 балла  |  |
|  | личностные   | 2 балла  |  |
| <b>4. Достижения обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах и т. д.:</b><br><br><i>* для высшей категории обязательно!</i> | образовательного учреждения  | 1 балл   |  |
|  | муниципальный  | 2 балла  |  |
|  | *Республиканский   | 3 балла  |  |
|  | *Региональный  | 4 балла  |  |
|  | *Всероссийский   | 5 баллов |  |
|  | *Международный   | 5 баллов |  |
| <b>5. Участие обучающихся в массовых мероприятиях</b>  | муниципальный  | 2 балла  |  |
|  | *Республиканский   | 3 балла  |  |
|  | *и выше  | 5 баллов |  |
| <b>6. Сохранность контингента</b>  | От 50- 74%   | 1 балл   |  |
|  | От 75- 94%   | 2 балла  |  |
|  | От 95-100%   | 3 балла  |  |
| <b>Проходной балл:</b><br>1 категория – 40 баллов<br>высшая категория – 50 баллов  | Максимальное количество - 60 баллов                                |          |  |

\*для высшей категории

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

Руководитель экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ дата